

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
FACULTATEA PEDAGOGIE

Aprobat la Ședința
Consiliului facultății pedagogie
Proces-verbal nr. 8 din 02.07.2021
Președintele consiliului: [Signature]
Onoi Mihail

RAPORT DE ACTIVITATE
a Facultății Pedagogie
în anul de studii 2020-2021

Chișinău, 2021

CUPRINS

1. Cadrul organizatoric al Facultății Pedagogie.....	3
1.1. Date generale.....	3
2. Structura Facultății pedagogie.....	3
3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare în cadrul facultății pedagogie.....	6
3.1. Ciclul I, studii superioare de licență.....	6
3.2. Ciclul II, studii superioare de master.....	7
4. Sistemul de asigurare a calității în cadrul Facultății Pedagogie.....	8
4.1. Structuri responsabile.....	8
4.2. Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional.....	9
4.3. Exemple/Date statistice/indicatori de creștere a calității.....	10
4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare.....	11
5. Informații despre studenți.....	12
5.1. Contingentul de studenți.....	12
5.2. Evaluarea studenților.....	14
5.3. Evidența studenților orfani/cu dizabilități.....	15
5.4. Evidența studenților din raioanele de Est.....	16
5.5. Asigurarea studenților cu locuri în cămine.....	16
5.6. Organe de autogovernare studențească.....	17
5.7. Activități extracurriculare.....	18
6. Informații privind personalul universitar.....	19
6.1. Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare.....	19
6.2. Personal auxiliar.....	20
7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră a studenților facultății pedagogie.....	21
8. Parteneriatul social.....	24
8.1. Parteneri.....	24
9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale în cadrul Facultății pedagogie în anul de studiu 2020-2021.....	25
9.1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014).....	25
9.2. Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 07.11.2014).....	27
9.3. Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013).....	28
9.4. Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020 (HG nr. 816 din 20.08.2018).....	27
9.5. Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG 338 din 19.05.2014).....	30
9.6. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007).....	31
9.7. Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018).....	32
9.8. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013).....	34
9.9. Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități pentru anii 2017-2022 (HG nr. 723 din 08.09.2017).....	34
10. Activitatea de cercetare-inovare în cadrul Facultății pedagogie pentru anul de studiu 2020-2021.....	35
11. Relații internaționale.....	45
11.1. Forme de colaborare internațională.....	45
11.2. Programe de mobilitate.....	46

11.3. Studenți străini în cadrul Facultății pedagogie (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine).....	46
12. Activitatea economico-financiară în cadrul facultății pedagogie.....	46
13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online realizată în cadrul Facultății pedagogie pe parcursul anului 2020-2021.....	48
13.1. Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare) în cadrul Facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021.....	48
13.2. Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor la programele asigurate de Facultatea de pedagogie.....	49
13.3. Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online în cadrul Facultății pedagogie (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.).....	50
13.4. Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic în cadrul Facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021.....	51
13.5. Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități).....	52
13.6. Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).....	52
14. Concluzii formulate la nivelul Facultății pedagogie: dificultăți în activitatea facultății pedagogie și propuneri de soluționare a acestora.....	53
15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent.....	54
Anexe.....	57
Anexa nr. 1. Contingentul de studenți în anul de studii 2020-2021 în cadrul Facultății pedagogie (<u>Învățământ cu frecvență</u>).....	58
Anexa nr. 2. Contingentul de studenți în anul universitar 2020-2021 în cadrul Facultății pedagogie (<u>Învățământ cu frecvență redusă</u>).....	59
Anexa nr. 3. Evidența studenților cu grad de dizabilitate severă sau accentuată în anul de studii 2020-2021 în cadrul Facultății pedagogie.....	60

1.Cadrul organizatoric al Facultății Pedagogie

1.1.Date generale

Facultatea Pedagogie a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport este o subdiviziune didactico-științifică și administrativă a instituției, care funcționează în baza prevederilor legislației în vigoare, Statutului, regulamentelor, instrucțiunilor Ministerului Educației și Cercetării a Republicii Moldova, precum și ale instituției.

Facultatea are drept scop organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ, realizarea activităților metodice, educaționale și de cercetare științifică în domeniul științe ale educației, sportului și serviciilor publice.

Facultatea are următoarele atribuții:

1. Pregătirea cadrelor calificate în domeniul educației fizice și sportului;
2. Coordonarea activităților didactice și de cercetare ale catedrelor și altor subdiviziuni și implementarea rezultatelor lor;
3. Formarea specialiștilor prin învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță, studii individuale și prin programe de formare profesională continuă;
4. Asigurarea calității studiilor.”

Programele de studii asigurate de facultate sunt destinate formării inițiale la nivelul ciclului I de licență și formării profesionale/de cercetare la nivelul ciclului II, Masterat.

2.Structura Facultății pedagogie

2.1. Sistemul organelor de conducere ale Facultății pedagogie este format din Consiliul facultății pedagogie, Comisia de asigurare a calității, decan, prodecan.

Consiliul facultății pedagogie. Organul de conducere al facultății este Consiliul facultății, care se alege pe un termen de cinci ani, membrii Consiliului facultății sunt, de regulă, persoane cu titlu științific și științifico-didactic, studenții fiind reprezentați în Consiliul facultății în proporție de 1/4 din numărul total al membrilor, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a organelor de conducere ale USEFS, aprobat la ședința Senatului USEFS din 09.04.2015. Consiliul facultății pedagogie numără 15 membri (lista nominală este prezentă în Tabelul 1).

Tabelul 1. Lista nominală a membrilor Consiliul facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021

Nr. d/o	Nume, prenume	Poziția
1	Onoi Mihail	dr., conf. univ., decanul facultății
2	Gîdei Mariana	drd., asistent universitar, prodecanul facultății
3	Goncearuc Svetlana	dr., prof. univ., șef catedră Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
4	Leșcu Artur	dr., lector universitar
5	Nicolaiciuc Natalia	asistent universitar
6	Brașiște Gheorghe	dr., conf. univ., șef catedră Bazele Teoretice ale Culturii Fizice
7	Arseni Igor	dr., conf. univ.
8	Pascari Daniela	asistent universitar
9	Mindrigan Vasile	dr., conf. univ., șef catedră Natație și Turism
10	Diacenco Eugenia	dr., conf. univ.
11	Grosu Maria	drd., asistent universitar
12	Moga Carolina	dr., conf. univ., șef catedră Gimnastică
13	Stăvilă Irina	studentă
14	Voleanin Maxim	student
15	Lozinschi Cristina	masterandă

Din cei 15 membri ai Consiliul facultății pedagogie 6 persoane (40%) sunt de sex masculin și 9 (60%) – feminin. Din toți membrii Consiliul facultății pedagogie studenții constituie 20%.

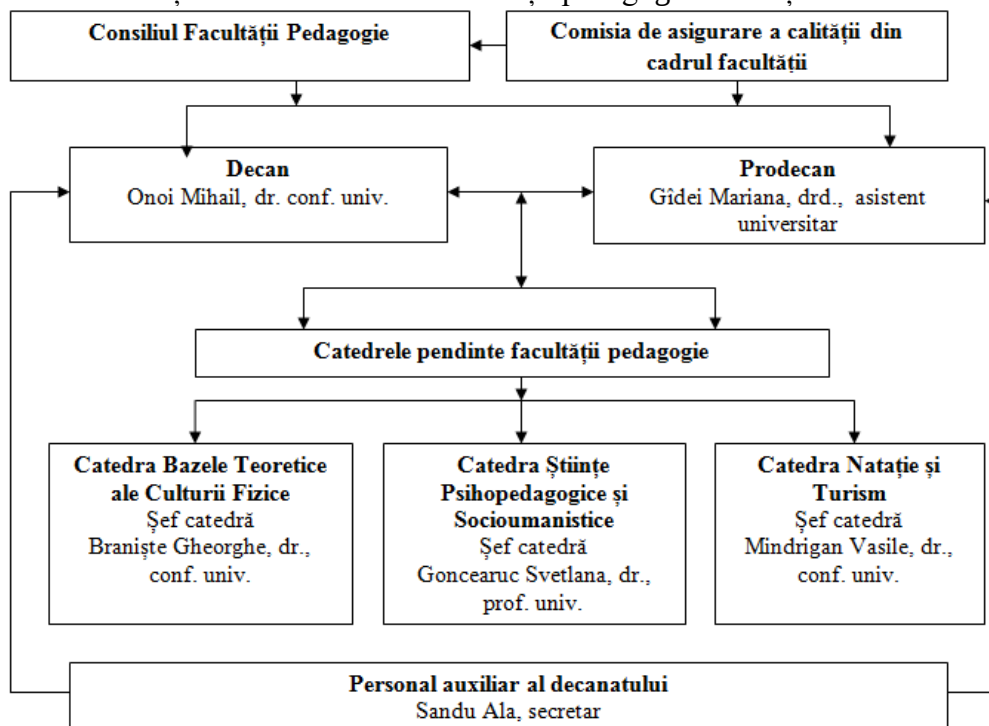


Figura 1. Organigrama Facultății pedagogice din cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

Catedrele pendinte Facultății pedagogice. Activitatea profesional-didactică în cadrul facultății Pedagogice este asigurată de 3 catedre:

- Bazele teoretice ale culturii fizice;
- Științe psihopedagogice și Socioumanistice;
- Natație și Turism.

Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice. Catedra a fost fondată ca subdiviziune independentă în cadrul Facultății de Educație Fizică a Institutului Pedagogic de Stat „Ion Creangă” în anul 1974, fiind numită inițial Catedra teoriei și metodicii educației fizice.

Catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice. Catedra de științe psihopedagogice și socioumanistice a fost înființată în anul 1991 în cadrul INEFS. În prezent, la catedră activează cadre didactice, titulari ai disciplinelor psihopedagogice și socioumanistice, care contribuie nu numai la asigurarea procesului de învățământ, dar și la implementarea reformelor ce țin de integrarea învățământului superior din Republica Moldova în sistemul celui european.

Catedra Natație și Turism. Catedra de natație și turism a fost fondată în anul 1977. Din momentul înființării până în prezent, catedra a acumulat o bogată experiență în domeniu, completându-și potențialul științifico-pedagogic cu cadre didactice de înaltă calificare.

Catedrele sunt subdiviziuni structurale fundamentale ale instituției, care funcționează în baza prevederilor legislației în vigoare, Statutului, regulamentelor și instrucțiunilor instituției. Catedrele au drept scop organizarea și realizarea la un nivel înalt a activităților didactice și științifice, metodice, consultative la una sau mai multe unități de curs (discipline) înrudite. Catedrele au statut de catedre speciale (componentă a facultății), fiind o subdiviziuni de bază a facultății pedagogice, care asigură totalitatea activităților didactice (prelegeri, seminare, lucrări practice și de laborator, stagii de practică, îndrumarea individuală a studenților) și include profesori universitari, conferențieri universitari, lectori superiori universitari, lectori universitari, asistenți universitari, doctoranzi și personal tehnic în numărul și proporția care permite să asigure realizarea optimă a procesului didactic

Obiectivele de bază ale catedrelor sunt:

- proiectarea, organizarea și realizarea procesului didactic;
- organizarea cercetărilor științifice;
- evaluarea activităților didactice, metodice și de cercetare;
- asigurarea metodică a procesului didactic;
- asigurarea calității studiilor;
- pregătirea și perfecționarea cadrelor științifice și didactice prin doctorat și postdoctorat;
- asigurarea activităților educative cu studenții.

În Figura 1 prezentăm Organigrama Facultății pedagogie din cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

Laboratoarele de cercetare științifică funcționează în cadrul catedrelor facultății pedagogie, aici fiind asigurate realizarea proiectelor de cercetare. Tot în cadrul laboratoarelor sunt realizate tezele de licență, master și doctorat, care pun accentul pe probleme actuale în domeniul culturii fizice și sportului.

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare în cadrul facultății pedagogie

3.1. Ciclul I, studii superioare de licență. Unul dintre obiectivele principale ale facultății îl constituie modernizarea continuă a procesului de învățământ la programele asigurate de facultate. În perioada analizată în procesul de studii au fost implementate toate actele normative externe și instituționale aprobate în perioada de referință.

Actualmente, facultatea pedagogie derulează programe de studii universitare de licență și masterat în conformitate cu rigorile sistemului Bologna.

Facultatea pedagogie pregătește specialiști în 3 domenii generale de studii pentru programele de licență și de masterat: Științe ale educației, Științe ale sportului și Servicii publice. Astfel, în anul universitar 2020-2021 au fost realizate următoarele programe de licență (Tabelul 2):

Tabelul 2. Programe de studii superioare de licență realizate în cadrul facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021 conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților

Nr. crt.	Codul și denumirea domeniului general de studii (conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților)	Codul, specialitatea	Nr. credite	Forma de învățământ	Statutul Programului
1.	011 Științe ale educației	0114.16 Educație fizică	180	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	Certificatul ANACEC nr. 000011 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 3 ani (Hotărârea Guvernului nr. 130 din 7 februarie 2018)

2.					Certificatul ANACEC nr. 000131 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 5 ani
	100 Științe ale sportului	1000.3 Fitness și programe de recreare	180	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	
3.	101 Servicii publice	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	180	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	Certificatul ANACEC nr. 000164 din 20.11.2018 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 5 ani; Certificat ANACEC nr.0009-21, seria ÎS DIN 10.06.2021 de acreditare pentru perioada de 5 ani, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă

3.2. Ciclul II, studii superioare de master. Programele de master ale facultății pedagogie sunt orientate spre cercetare și profesionalizare. Programele de studii se desfășoară în cadrul locațiilor de bază ale universității. Programele de studii asigurate de facultatea pedagogie îndeplinesc standardele și cerințele normative de calitate instituite prin Metodologia Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.

Programele de studii asigurate de facultatea pedagogie în anul de studii 2020-2021 se încadrează în 2 domenii generale de studii (Tabelul 3) și sunt prevăzute pentru un volum de 120 credite, care sunt realizate prin învățământul cu frecvență.

Tabelul 3. Programe de master realizate în cadrul USEFS în anul de studii 2020-2021

Nr.crt.	Codul și denumirea domeniului general de studii (conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților)	Codul, specialitatea	Tipul programului (științific/de profesionalizare)	Nr. de credite	Statutul Programului
---------	--	----------------------	--	----------------	----------------------

1.	011 Științe ale educației	Psihopedagogia educației fizice și sportului	P	120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0077-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență
2.	100 Științe ale sportului	Educație, management și marketing în sport	P	120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0078-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență
3.		Tehnologii și management în fitness	P	120	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0080-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență

4. Sistemul de asigurare a calității în cadrul Facultății Pedagogie

Situația creată la ora actuală în învățământul superior, diversele fenomene ce au apărut în domeniu, liberalizarea pieței internaționale a muncii sunt premisele obiective ale apariției necesității integrării învățământului superior în context european.

Calitatea, în cadrul Facultății pedagogie a USEFS, este monitorizată prin intermediul **Comisiei de asigurare a calității** din cadrul facultății, cât și a **Echipelor de calitate** din cadrul catedrelor pendinte facultății.

Asigurarea calității în cadrul facultății se realizează printr-o structură organizatorică adecvată cu stabilirea responsabilităților și competențelor decizionale la fiecare nivel instituțional și anume: la nivel de facultate – de către decan, la nivel de catedră – de către șeful de catedră.

4.1. Structuri responsabile

Comisia de asigurare a calității din cadrul facultății este o structură consultativă a Consiliul facultății pedagogie, formată pentru a promova politica de asigurare a calității procesului de formare profesională la Facultate. Comisia de asigurare a calității în cadrul facultății pedagogie numără 9 membri (lista nominală este prezentă în Tabelul 4).

Tabelul 4. Lista nominală a membrilor Comisiei de asigurare a calității în cadrul facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021

Nr. d/o	Nume, prenume	Poziția
1	Onoi Mihail	dr., conf. univ., președintele comisiei
2	Gîdei Mariana	drd., asistent universitar, vicepreședintele comisiei

3	Goncearuc Svetlana	dr., prof. univ., șef catedră Științe Psihopedagogice și Socioumanistice
4	Leșco Victoria	drd., asistent universitar
5	Braniște Gheorghe	dr., conf. univ., șef catedră Bazele Teoretice ale Culturii Fizice
6	Arseni Igor	dr., conf. univ.
7	Mindrigan Vasile	dr., conf. univ., șef catedră Natație și Turism
8	Grosu Maria	drd., asistent universitar
9	Negrub Liviu	student, secretar

Printre atribuțiile Comisiei de asigurare a facultății care au fost realizate în anul de studii 2020-2021 se pot enumera:

- a fost aplicată politica USEFS în domeniul asigurării calității procesului didactic în cadrul facultății;
- a fost promovată cultura calității la nivelul Facultății și al catedrelor pendinte acestea;
- coordonarea și monitorizarea planurilor de învățământ pentru programele de studii superioare de licență și de master asigurate de facultate;
- asigurarea calității programelor în mod prioritar a programului la ciclul I Licență 1013.1 „Servicii hoteliere, turism și agrement” care a fost supus acreditării de către comisia stabilită de ANACEC, fiind acreditat pe o perioadă de 5 ani prin Decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 33 din 27 aprilie 202;
- evaluarea curriculumurilor pentru unitățile de curs/modulele din planurile de învățământ pentru ciclul I și ciclul II, prezentate de catedrele pendinte facultății pentru anul de studii 2020-2021;
- monitorizarea procedurilor obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării și de evaluare periodică a calității corpului profesoral didactic al catedrelor pendinte facultății pe diferite segmente (metodic, didactic, științific etc.);
- realizarea chestionarelor privind evaluarea colegială a cadrelor didactice și evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice și a ofertei universitare;
- analiza activității metodic-didactice a cadrelor didactice angajate în cadrul facultății pedagogice, și a lucrărilor elaborate de acestea;
- identificarea soluțiilor de îmbunătățire a calității educației și transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii asigurate de facultate;
- cooperarea cu Consiliul Calității USEFS, cu Departamentul Managementul Calității, Departamentul Studii și echipele de calitate din cadrul catedrelor pendinte facultății cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării;
- raportarea activității Comisiei de asigurare a calității din cadrul facultății a rezultatelor obținute în anul de studii 2020-2021.

4.2. Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional

În concordanță cu deciziile strategice adoptate de Consiliul Calității al USEFS, o bună parte a activităților realizate de Comisia de asigurare a calității din cadrul facultății au fost bazate pe **forma online**.

În acest context a devenit util faptul de identificare a principalelor aspecte ale procesului educațional **online** în cadrul facultății în condițiile stării de urgență și determinarea gradului de satisfacție al studenților față de această formă de organizare a procesului didactic.

În cadrul întrevederilor Comisiei de asigurare a calității din cadrul facultății s-au discutat și aprobat decizii referitor la:

- Monitorizarea procesului de autoevaluare a programelor de studii pentru ciclul I și anume programul 1013.1 „Servicii hoteliere, turism și agrement” și formare profesională continuă a cadrelor din domeniul Serviciilor publice, în vederea acreditării acestuia.

- Monitorizarea calității procesului de dezvoltare a personalului academic la nivel de facultate.
- Monitorizarea procesului de evaluare a programelor de studiu de către angajatori/potențialii angajatori ai absolvenților programelor asigurate de facultatea pedagogie.
- Monitorizarea procesului de evaluare a programelor de studiu de către absolvenții programelor asigurate de facultatea pedagogie.
- Monitorizarea realizării indicatorilor de performanță ai procesului educațional în cadrul facultății pedagogie, inclusiv privind practica pedagogică I și II, de inițiere, tehnologică, de specialitate și managerială, la ciclul I și II.
- Monitorizarea procesului de evaluare a satisfacției angajatorilor privind formarea profesională a absolvenților USEFS.
- Desfășurarea Conferinței Științifice Studentești în cadrul catedrelor pendinte facultății pedagogie.
- Controlul procesului de actualizare a informațiilor de pe pagina web a facultății pedagogie.
- Monitorizarea și evaluarea catedrelor privind modalitățile, măsurile planificate și realizate în vederea asigurării transparenței informațiilor de interes public.
- Elaborarea, aprobarea planurilor de activitate ale echipelor de calitate ale catedrelor și comisiei de asigurare a calității din cadrul facultății pedagogie.
- Monitorizarea procesului de implementare a planurilor de activitate ale echipelor de calitate ale catedrelor și comisiei de asigurare a calității din cadrul facultății pedagogie.

Chestiunile de la ordinea de zi a ședințelor Comisiei de asigurare a calității din cadrul facultății au fost analizate și discutate împreună cu reprezentanții catedrelor pendinte facultății. La toate ședințele accentul preponderent a fost plasat pe asigurarea calității programelor de studii, calitatea și eficiența procesului educațional, calitatea pregătirii catedrelor pentru evaluarea externă a programelor de studii în vederea autorizării de funcționare/acreditării.

4.3. Exemple/Date statistice/indicatori de creștere a calității

Comisia de asigurare a calității din cadrul facultății și-a organizat și desfășurat activitatea în anul de studii 2020-2021 în conformitate cu Planul de activitate al comisiei de asigurare a calității și Planul operațional pentru asigurarea calității educației și cercetării.

Procesul de examinare și notare a studenților facultății pedagogie, în anul 2020-2021, s-a realizat în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților, aprobat de către Senatul USEFS, proces-verbal nr. 5 din 23.03.2011. În cadrul facultății a avut loc verificarea desfășurării procesului de evaluare și notare a studenților atât în sesiunea de iarnă cât și în cea de vară.

Determinarea gradului de calitate în formarea profesională a studenților a reprezentat o activitate importantă desfășurată la nivelul facultății și catedrelor pendinte acestea în anul de studii 2020-2021, fiind realizate chestionare, dar și evaluarea performanțelor cadrelor didactice. Rezultatele evaluărilor, au fost prelucrate statistic și prezentate în cadrul Comisiei de asigurare a calității, unele aspecte au fost discutate individual cu cadrele didactice evaluate și cu șefii de catedre.

Un aspect care pe alocuri a afectat procesul de studii a fost declanșarea pandemiei Covid-19.

Procesul de implementare a învățământului la distanță în cadrul facultății a fost realizat prin corelație cu activitățile didactice desfășurate în sălile sportive și de curs.

Astfel, în cadrul facultății pe parcursul anului de studii 2020-2021 au fost aplicate în procesul de predare-învățare-evaluare, dar și monitorizare a studenților resurse educaționale digitale, precum:

- platforma electronică MOODLE,
- catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS și repozitoriul instituțional;
- dar și rețeaua weber pentru grupele academice existente la facultate.

În regim online, la un șir de unități de curs, a fost realizată și evaluarea curentă a studenților prin utilizarea diverselor modalități, care au oferit posibilitatea de a aprecia cunoștințele și

competențele studenților: testări, referate, lucrări individuale, portofolii, eseuri, studii de caz, proiecte, etc.

Odată cu instituirea regimului stării de urgență în Republica Moldova procesul educațional în sălile de curs a fost suspendat la nivelul facultății.

Au avut loc instruirii în vederea formării abilităților tehnologice ale cadrelor didactice pendinte facultății pedagogie, în cadrul procesului educațional online au fost utilizate următoarele platforme de gestionare a conținuturilor digitale: platforma MOODLE, ZOOM, catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, skype, grupuri pe viber, messenger, platforma online classroom.google.com, Cisco Webex, Youtube - prin intermediul cărora au fost plasate/transmise/analizate/evaluate materialele necesare pentru desfășurarea orelor de curs/seminarelor/lecțiilor de laborator. Modalitățile de organizare a procesului didactic online au fost selectate la discreția titularilor de curs și în funcție de posibilitățile tehnologice ale studenților.

Experiența de învățare de la distanță în condițiile suspendării procesului educațional în sălile de curs în cadrul facultății a demonstrat că, competențele digitale trebuie dezvoltate pentru a contribui la eficiență în procesul de predare-învățare, crearea de sarcini, creativitate și comunicare eficientă.

În această ordine de idei, în cadrul facultății pedagogie au fost realizate chestionare cu studenții de la programele asigurate de facultate atât la ciclul I cât și ciclul II, în vederea sporirii calității serviciilor prestate de către facultate.

În urma analizei rezultatelor obținute, se pot contura câteva *recomandări*, menite să ducă la îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ și anume:

1. Formularea clară a obiectivelor seminarelor de către cadrele didactice pendinte facultății pedagogie.
2. Utilizarea mai accentuată de către cadrele didactice a noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare, luând în calcul și situația în care ne aflăm la ora actuală.
3. La începutul cursului/seminarului cadrele didactice să stabilească exact, dar, și să anunțe studenții care vor fi criteriile în baza cărora se va face evaluarea rezultatelor învățării.
4. Este necesar ca cadrele didactice să dea dovadă de mai multă obiectivitate atunci când vorbim de evaluarea rezultatelor academice ale beneficiarilor.

Concluzii genele și recomandări privind sporirea calității procesului educațional în cadrul facultății pedagogie:

- 1) monitorizarea permanentă a procesului de autoevaluare și evaluare externă a programelor de studii, ciclul I (SHTA, perioada 09 – 11 martie 2021, Comisia de evaluare externă a ANACEC), ciclul II;
- 2) evaluarea gradului de satisfacție a studenților referitor la calitatea serviciilor oferite de facultate, cu revizuirea chestionarului în conformitate cu cerințele actuale;
- 10) intensificarea controalelor de către Comisia de asigurare a calității din cadrul facultății în vederea monitorizării permanente a eficienței și calității procesului educațional;
- 11) acordarea suportului și consilierii metodologice membrilor echipelor și comisiilor de asigurare a calității referitor la implementarea SMC și raportarea proceselor.

În altă ordine de idei se recomandă se **recomandă:**

1. Activizarea procesului de constituire și actualizare a unei baze de date la nivelul facultății privind observațiile și recomandările ANACEC pentru programele de studii evaluate din cadrul facultății și asigurarea transferului de experiență și informații între facultățile existente în USEFS.
2. Revizuirea/actualizarea chestionarelor privind gradul de satisfacție în dependență de cerere și ofertă, prin monitorizarea procesului educațional de către Comisia de asigurare a calității din cadrul facultății.

4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare

Concursul anual de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în cadrul facultății pedagogie se realizează în conformitate cu ***Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu***

finanțare bugetară la USEFS, aprobată la Ședința Senatului USEFS din 28 mai 2014, process verbal nr.7.

Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară se realizează pe specialități, ani de studii, cu respectarea numărului și a repartizării pe specialități a locurilor bugetare aprobate la admitere.

Astfel, în Tabelul 5, prezentăm rezultatele concursului de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară pentru anul de studii 2020-2021:

Tabelul 5. Rezultatele concursului de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară pentru anul de studii 2020-2021

	Indicatori	
1	Numărul de LFB total pe anul de învățământ 2020-2021	74
2	Numărul studenților în bază de contract, care participă la concursul LFB	40
3	Numărul de LFB ocupate de studenți înmatriculați în baza de contract după sesiunea de vară	7
4	Criterii de concurs aplicate altele decât cele din regulament	-
5	Rata promovării studenților anului I în sesiunile de iarnă și de vară	89,29%
6	Media anuală pe specialități:	
	<i>Educație fizică</i>	8,37
	<i>Fitness și programe de recreare</i>	8,61
	<i>Servicii hoteliere, turism și agrement</i>	8,55

Obstacole întâmpinate și soluțiile aplicate pentru depășirea lor. În cadrul facultății își fac studiile studenți – sportivi, membri ai diferitor loturi naționale. Aceștia, pe motive de participare la diverse competiții sportive și cantonamente în perioada sesiunilor, nu reușesc să susțină examenele integral în termenele stabilite regulamentar.

Studenților, care nu au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite din următoarele motive: traume sportive, participări la activități și competiții sportive, justificate prin documentele respective, li se permite susținerea examenelor conform unui orar special (fapt care, uneori, deplasează termenul de totalizare a rezultatelor concursului de ocupare a locurilor pentru studii cu finanțare bugetară).

5. Informații despre studenți

5.1. Contingentul de studenți

Contingentul de studenți este prezentat în Anexele 1 și 2. În anul 2020-2021 în cadrul facultății pedagogie și-au făcut studiile: ciclul I, licență: 187 studenți - la învățământul cu frecvență, 312 studenți - la învățământul cu frecvență redusă; la ciclul II – 102 studenți. În anexele menționate este prezentată informația referitoare la numărul de studenți pe ani de studii și pe specialități.

Astfel, putem concluziona, că la 1 Septembrie 2020 numărul total al studenților facultății pedagogie a fost de **601**– Figura 2 și 3:

- **499** la studiile universitare de licență (în comparație cu **461** în 2019-2020);
- **102** la studiile universitare de masterat (în comparație cu **102** în 2019-2020);

Astfel, numărul de studenți pe programele de studii universitare de licență și master poate fi reflectat în felul următor:

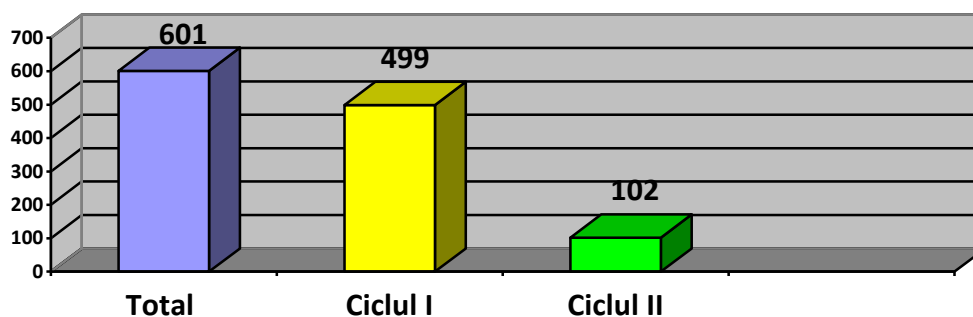


Figura 2. Contingentul de studenți al facultății pedagogie în anul de studii 2020 – 2021

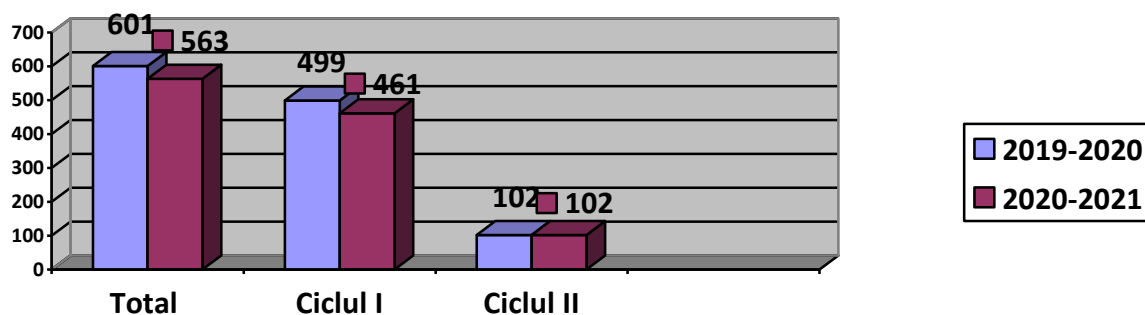


Figura 3. Dinamica contingentului de studenți în cadrul Facultății pedagogie (perioada 2019-2021)

În cadrul Facultății pedagogie studenții își fac studiile în limba română și în limba rusă. În Tabelul 6 reflectăm numărul de grupe cu predare în limba rusă.

Tabelul 6. Numărul de grupe cu predare în altă limbă decât limba română, studii superioare de licență în anul de studii 2020-2021 în cadrul facultății pedagogie

Limba de instruire	Nr. de grupe pe ani de studii					Nr. de studenți			Nr. de studenți anul I		
	I	II	III	IV	V	total	buget	contract	total	buget	contract
rusă											
Învățământ cu frecvență	1	-	1	-	-	19	7	12	9	1	8
Învățământ cu frecvență redusă	-	1	-	-	1	23	2	21	-	-	-

Numărul total de grupe academice la ciclul I, licență constituie 24, din care 16 grupe – 8,33% sunt cu predare în limba rusă. Ponderea grupelor cu predare în limba română o constituie – 91,67%. Numărul de studenți ce își fac studiile la buget în grupele cu predare în limba rusă constituie 9 persoane.

5.2. Evaluarea studenților

Reușita academică a studenților facultății pedagogie este monitorizată anual și constituie unul dintre indicatorii calității procesului educațional. Astfel, la ciclul I, licență, în mediu pe facultate, în anul de studii 2020-2021 aceasta constituie 72,55%.

În Figura 4 este reflectată reușita studenților studiilor superioare de licență, care, în anul 2020-2021 a scăzut ușor în comparație cu anul de studii 2019-2020 (72,55% față de 74,44%).

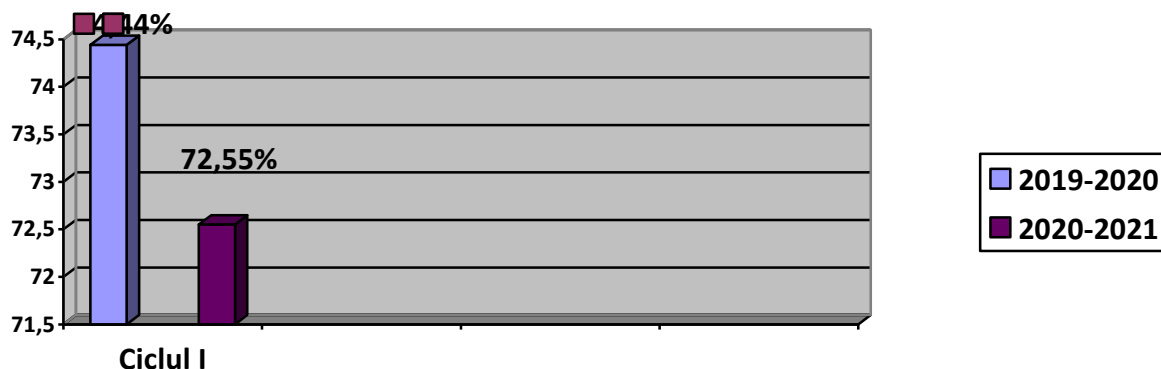


Figura 4. Dinamica reușitei academice a studenților facultății pedagogie ciclului I pentru anii 2019-2021

În Figura 5 prezentăm dinamica reușitei academice a studenților studiilor superioare de master pentru anii de studii 2019-2020 și 2020-2021.

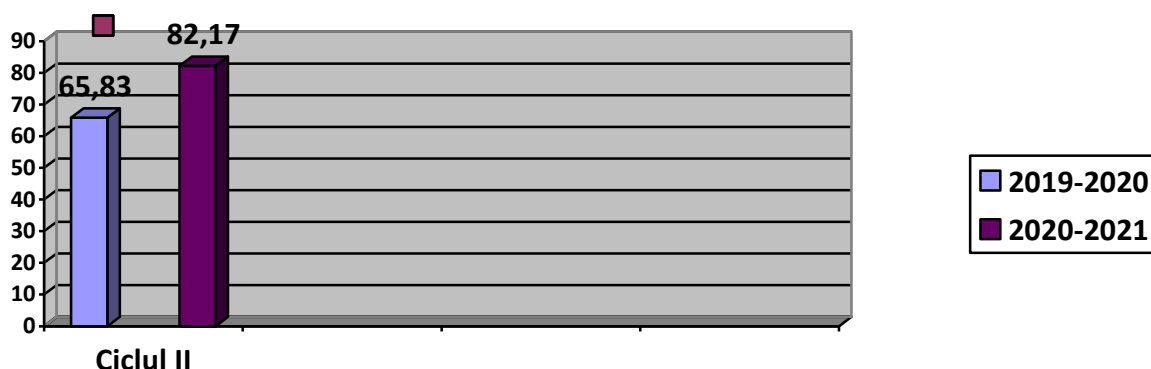


Figura 5. Reușita academică a studenților - masteranzi din cadrul facultății pedagogie pentru anul de studii 2020-2021 comparativ cu anul de studii 2019-2020

În Tabelul 7 prezentăm contingentul de absolvenți ai facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021 și rezultatele (media examenului de licență – MEL) obținute la sesiunea de licență 2021. Astfel, în anul de studii 2020-2021 facultatea pedagogie a fost absolvită de 136 absolvenți la 4 programe de studii de licență, media examenului de licență pentru toate programele fiind 9,04.

Tabelul 7. Contingentul de absolvenți și media examenului de licență (MEL), promoția 2021 în cadrul facultății pedagogie

Nr.crt.	Programele de studiu	Forma de învățământ/nr. absolvenți/MEL (media examenului de licență)		Total absolvenți	Media examenului de licență pe Program
		Cu frecvență	Cu frecvență		

		MEL	redușă MEL		
1.	Educație fizică	23 (8,88)	29 (8,33)	52	8,99
2.	Educație fizică/Psihopedagogie	-	16 (8,63)	16	8,63
3.	Servicii hoteliere, turism și agrement	17 (9,15)	-	17	9,15
4.	Fitness și programe de recreare	27 (9,57)	24 (9,00)	51	9,38
	Total	67 (9,20)	69 (8,65)	136	9,04

Tabelul 8. Contingentul de absolvenți la ciclul II și media examenului de finalizare a studiilor de master, promoția 2021 în cadrul facultății pedagogie

Nr.crt.	Programele de studii superioare de master	Total absolvenți	Media examenului de finalizare pe Program
1.	Psihopedagogia educației fizice și sportului	25	9,68
2.	Educație, management și marketing în sport	23	9,64
3.	Tehnologii și management în fitness	8	9,82
	Total	56	9,71

Conform rapoartelor realizate de către președinții Comisiilor examenelor de licență, examenul de licență complex a fost organizat în conformitate cu rigorile stipulate în *Cerințele pentru elaborarea, redactarea, și susținerea tezelor de licență*, aprobate de Senatul USEFS.

Este în acest context actualitatea tematicii abordate în tezele de licență, calitatea executării tezelor de licență, caracterul științific și aplicativ al tezelor de licență.

Absolvenții facultății pedagogie atât la ciclul I cât și la ciclul II au demonstrat originalitate în elaborarea tezelor de licență și master, aptitudini de cercetare, selectare și aplicare a metodelor de cercetare științifică, de argumentare a propriei viziuni. În acest context apreciem înalt și activitatea de coordonare a tezelor de licență și master.

Este de menționat că, că studenții de la ciclul I și II s-au conectat la platforma ZOOM fără dificultăți, ceea ce demonstrează dovada unui management eficient a membrilor comisiei de susținere a examenului de licență.

Recomandări ale președinților comisiilor examenelor de licență pentru ciclul I și II:

- Valorificarea în cadrul tezelor de licență și master a lucrărilor cercetărilor din Republica Moldova.
- Continuarea tematicii abordate în cadrul tezelor de licență în cadrul studiilor de master, iar a celor de master în cadrul studiilor de doctorat.
- Valorificarea tematicii tezelor de licență și master în cadrul lucrărilor metodice pentru atestarea cadrelor didactice.
- Diversificarea temelor prin formularea unor teme specifice, puțin cercetate cu o viziune de perspectivă a problemei în cauză;
- O atenție mai mare asupra prelucrării statistice a rezultatelor, alegerii metodelor relevante pentru eșantioane mici, interpretării rezultatelor;
- Îmbunătățirea stilului de comunicare a studenților de la ciclul I.

5.3. Evidența studenților orfani/cu dizabilități

În baza Hotărîrii Guvernului nr.870 din 28.07.2004 „Despre aprobarea normelor provizorii de cheltuieli în bani pentru elevii (studenții) orfani și cei aflați sub tutelă din învățământ”, cu

modificările și completările ulterioare, studenții orfani din cadrul facultății pedagogie beneficiază de:

- Indemnizație lunară pentru cei care nu primesc burse de studii: 300 lei
- Cazare în cămin: gratuit.

Lista nominală a studenților cu grad de dizabilitate sever și accentuat este prezentată în Anexa 3.

5.4. Evidența studenților din raioanele de Est

În anul 2020-2021 și-au făcut studiile în cadrul facultății 5 studenți din raioanele de Est: 2 la învățământul cu frecvență și 3 la învățământul cu frecvență redusă. La învățământul cu frecvență redusă toți studenții își fac studiile în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii.

5.5. Asigurarea studenților cu locuri în cămine

Conducerea facultății pedagogie în colaborare cu administrația USEFS acordă atenție studenților cazați în aceste cămine.

În anul universitar 2020-2021, procesul de cazare s-a desfășurat conform prevederilor Regulamentului privind cazarea în căminele studențești și ținându-se cont de măsurile sanitare în condițiile epidemiei COVID-19. Procesul de cazare a fost asigurat de Comisia de cazare constituită la nivelul USEFS, formată integral din reprezentanți de la toate facultățile universității inclusiv și din cadrul facultății pedagogie.

Repartizarea căminelor în cadrul facultății pedagogice efectuează în conformitate cu următoarele cerințe: studenții anilor II și III depun la facultate cererea de cazare în cămin la sfârșitul anului de studii, însoțită de documentele de justificare, în caz de necesitate. Studenții anului I solicită loc de cazare în cămin concomitent cu cererea de participare la concursul de admitere.

Repartizarea studenților în căminele studențești a fost realizată în limita locurilor disponibile, pentru anul II și III – la finele anului de învățământ, iar pentru studenții înmatriculați în anul I la finele lunii august al noului an de studii.

La repartizarea locurilor de cazare, Comisia de cazare, constituită din decan, prodecan și studenți, au dat prioritate studenților din următoarele categorii:

- studenții orfani de ambii părinți,
- studenții cu rezultate înalte la învățătură, în activitate de cercetare, sportivă, culturală etc.;
- studenții care provin din familii aflate în condiții sociale și de sănătate defavorabile;
- (student invalid grupa/cu handicap; părinți invalizi.; părinți veterani ai conflictelor militare; familii cu mulți copii; familii de studenți etc.).

Pe parcursul anului de învățământ, conducerea facultății (decan și prodecan) au realizat mai multe vizite în căminele studențești, au discutat cu studenții și administratorii căminelor privind traiul și comportamentul studenților, problemele apărute, în măsura posibilităților, fiind soluționate.

Există, totuși, probleme în gestiunea căminelor, principalele fiind următoarele:

- a. Necesitatea modernizării condițiilor de trai (săli de agrement moderne, mobilier ergonomic, etc.);
- b. Efectuarea lucrărilor de reparație capitală și curentă în fiecare an;
- c. Rețele ingineresti învechite;
- d. Asigurarea cu internet a întreg spațiului căminelor.

Printre îmbunătățirile aduse procesului de cazare în cadrul facultății pedagogie pot fi menționate:

- ✓ optimizarea criteriilor de repartizare a locurilor de cazare stabilite prin intermediul reglementărilor interne de cazare a studenților în cămine în anul universitar de referință, în baza experienței anterioare;
- ✓ actualizarea contractului de cazare conform reglementărilor în vigoare;
- ✓ promovarea intensă a tuturor etapelor de cazare prin intermediul afișelor dedicate din clădirile universității, a mesajelor personalizate și a informărilor lansate în comunitatea de studenți;

- ✓ optimizarea procedurii de preluare a dosarelor sociale în baza cărora studenții solicitau și alocarea unui loc de cămin;
- ✓ optimizarea procesului de cazare în baza experienței anterioare prin fixarea din start a tuturor pașilor de parcurs și evaluarea acestora.

5.6. Organe de autogovernare studențească

Organele de autogovernare studențească sunt reprezentate în cadrul facultății pedagogie de Consiliul studențesc al facultății pedagogie, care activează în baza Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea structurii de autogovernanță studențească în USEFS, aprobat prin Decizia Senatului USEFS din 17.11.2014.

Consiliul studențesc al facultății pedagogie, este organul reprezentativ al studenților facultății, nonprofit și apolitică înființat la inițiativa unui grup de studenți ai facultății. Structura autogovernanței studențești este reflectată în Figura 6.

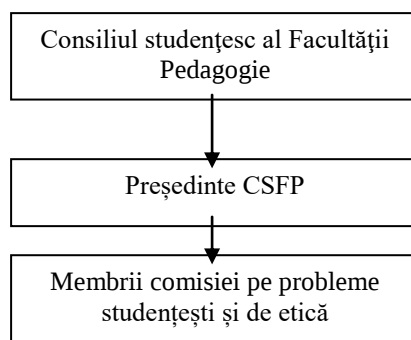


Figura 6. Structura autogovernanței studențești (SAS) în cadrul Facultății pedagogie

Direcțiile principale de activitate a SAS al Facultății pedagogie:

- a) reprezintă, promovează, susține și apără interesele studenților în relațiile acestora cu conducerea facultății;
- b) alege și delegă reprezentanții săi în Consiliile facultăților, Senatul USEFS, Consiliul de Etică și Management, Comisia de Asigurare a Calității etc.
- c) participă la perfecționarea regulamentelor și curricula universitare;
- d) participă la activitățile de autoevaluare și evaluare internă a calității a facultății pedagogie;
- e) participă la activitățile de evaluare a studenților și a personalului științifico-didactic din cadrul facultății;
- f) participă la managementul și îmbunătățirea serviciilor din cadrul căminelor studențești, inclusiv, la repartizarea locurilor pentru studenți;

Acțiuni realizate de studenții facultății în anu de studii 2020-2021:

Structura autogovernanței studențești (SAS) în cadrul Facultății pedagogie anual desfășoară, independent sau în parteneriat cu Sindicatul și alte structuri ale facultății, acțiuni socio-culturale la nivel instituțional, precum și național.

Astfel, putem menționa:

- 1) **Masă rotundă cu studenții dedicată Zilei profesorului “De Ziua Ta, iubite profesor!”.** Participanți: 20 de studenți.
- 2) **Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane.** Participanți: 64 de studenți.
- 3) **Campania de informare cu privire la “Lupta împotriva corupției”.** Participanți: 73 de studenți.
- 4) **Ziua mondială a studentului.** Participanți: 78 studenți.
- 5) **Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova.** Participanți: 73 de studenți.
- 6) **Ziua Europei.** Participanți: 81 de studenți.

5.7. Activități extracurriculare

Educația și formarea studenților în cadrul facultății pedagogie a USEFS au un rol semnificativ într-o economie bazată pe cunoaștere, întrucât creșterea economică și ocuparea forței de muncă, a inserției profesionale se fac prioritar prin încurajarea emergenței unei populații adaptabile și cu înaltă calificare.

Comisia educativ-disciplinară a USEFS la începutul fiecărui an universitar elaborează Planul activității educative cu studenții, orientat spre o transformare calitativă a personalității. În acest context prin ordinul rectorului sunt stabilite activitățile preconizate, care sunt aduse la cunoștința conducerii facultății. Astfel curatorii de grupă realizează diverse activități conform dispozițiilor emise. **Printre activitățile educative realizate în cadrul facultății în anul universitar 2020-2021**

- 1) **Masă rotundă cu studenții dedicată Zilei profesorului “De Ziua Ta, iubite profesor!”**, în colaborare cu Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice, șef de catedră dr. - Gheorghe Braniște, curatorii de grupe. Participanți: 80 de studenți. *Perioada 01 octombrie 2021.*
- 2) **Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane**, în colaborare cu decanatul, Pedagogie, decan: dr., conf.univ. – Mihai Onoi, curatorii de grupe. Participanți: 64 de studenți. *Perioada 19-25 octombrie 2020.*
- 3) **Campania de informare cu privire la “Lupta împotriva corupției”**, în colaborare cu decanatul Pedagogie, decan: dr., conf.univ. – Mihai Onoi, curatorii de grupe. Participanți: 73 de studenți. *Perioada 09-13 noiembrie 2020.*
- 4) **Ziua mondială a studentului**, omagierea celor mai bune grupe și celor mai buni studenți, în colaborare cu Sindicatul USEFS, curatorii de grupe. Participanți: 78 studenți. *Perioada 17 noiembrie 2020.*
- 5) **Ziua comemorării celor căzuți în conflictul armat de pe Nistru**, în colaborare cu decanatul Pedagogie și Protecție, Pază și Securitate, decani: dr., conf.univ. – Mihai Onoi, dr., conf.univ. dr., conf.univ. – Adrian Nastas, curatorii de grupe. Participanți: 60 de studenți. *Perioada 01-05 martie 2021.*
- 6) **Ziua Mondială de combatere a tuberculozei**, în colaborare cu decanatul Pedagogie, decan: dr., conf.univ. – Mihai Onoi, dr., curatorii de grupe. Participanți: 48 studenți. *Perioada 22-26 martie 2021.*
- 7) **Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova**, în colaborare cu decanatul Pedagogie, decan: dr., conf.univ. – Mihai Onoi, curatorii de grupe. Participanți: 73 de studenți. *Perioada 26-30 aprilie 2021.*
- 8) **Ziua Europei**, în colaborare cu decanatul Pedagogie, decan: dr., conf.univ. – Mihai Onoi, curatorii de grupe. Participanți: 81 de studenți. *Perioada 11-14 mai 2021.*
- 9) **Absolventul 2021**, în colaborare cu decanatul Sport, decani: dr., conf.univ. – Elena Mocrousov, dr., conf.univ. – Mihai Onoi, curatorii de grupe. Participanți: 45 de persoane. *Perioada 21 iunie 2021.*

Un rol activ în organizarea vieții extracurriculare a studenților facultății pedagogie o are Biblioteca USEFS. Astfel, pe parcursul anului Biblioteca a organizat următoarele acțiuni la care au participat și studenții facultății pedagogie:

- **Seminarul informativ-metodic** „Resurse informaționale în sprijinul instruirii” în parteneriat cu Catedra Științe Psihopedagogice și Socioumanistice.
- **Săptămâna Internațională a Accesului Deschis** (Open Access Week) (online)
- **Servicii moderne de bibliotecă** „Utilizarea Tehnologiilor Informaționale în dezvoltarea competențelor profesionale” (online).
- **Cursul „Bazele Culturii Informației”** în colaborare cu decanatul facultății pedagogie (online).

Activitățile sportive realizate în anul universitar 2020-2021 la care a participat Facultatea pedagogie

În perioada septembrie 2020 – iunie 2021 activitatea sportivă a facultății pedagogie s-a bazat pe Planurile de acțiuni sportive ale USEFS, aprobate prin Ordinul Rectorului.

În perioada respectivă, Clubul sportiv în colaborare cu catedrele practice (Natație și Turism) și susținerea reciprocă din partea decanatului au desfășurat și au participat la mai multe competiții sportive.

În primul semestru studenții facultății pedagogie nu au participat la nici o competiție sportivă din cauza restricțiilor impuse de pandemie.

În semestrul II s-a desfășurat numai Campionatul USEFS la mini – fotbal, care s-a desfășurat în perioada 16 – 18 februarie 2021 cu participarea loturilor facultăților – în total 48 persoane. Echipa facultății pedagogie la acest campionat s-a clasat pe ultimul loc.

Celelalte competiții preconizate pentru semestrul II au fost sistate din motivul pandemiei COVID-19.

La capitolul „Universiada Republicană” în lunile septembrie – decembrie 2020 selecționatele USEFS n-au participat la competițiile preconizate pentru această perioadă din motivul restricțiilor de pandemie. În lunile ianuarie – martie 2021 au fost desfășurate următoarele competiții, printre care s-au regăsit și studenții facultății pedagogie:

Campionatul la Futsal, echipa USEFS a devenit Campioană.

Campionatul la Volei (fete) – locul IV din 6 echipe.

Campionatul la Șah, echipa USEFS s-a clasat pe locul VI din 6 echipe.

Campionatul la Baschet (fete), echipa USEFS s-a clasat pe locul I.

Forme de colaborare cu instituții de stat și ONG-uri cu profil sportiv:

- Federația Moldovenească a Sportului Studentesc și a Veteranilor Sportului
- Federația de Judo din Republica Moldova
- Comitetul Paralimpic al Republicii Moldova
- Federația de Natație a Republicii Moldova
- Federația de orientare sportivă a Republicii Moldova
- Federația de turism sportiv a Republicii Moldova

6. Informații privind personalul universitar

6.1. Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare

În anul de studii 2020-2021 în cadrul facultății pedagogie au activat 41 cadre didactice titulari și prin cumul, dintre care 47,61% constituie femeii. Din numărul total de cadre didactice, 31 sunt titulari și prin cumul intern (75,61%). Dintre cadrele didactice titulare 60,87% dețin titluri științifice de doctor în științe sau doctor habilitat. Cumularzii externi constituie 10 persoane sau 24,39%. Din ei 47,37% dețin titlu științific.

Prezentarea grafică a contingentului cadrelor didactice în conformitate cu tipul angajării este reflectată în Figura 7:

- **Titulari: 31** (inclusiv, cumul intern);
- **Cumul extern: 10**

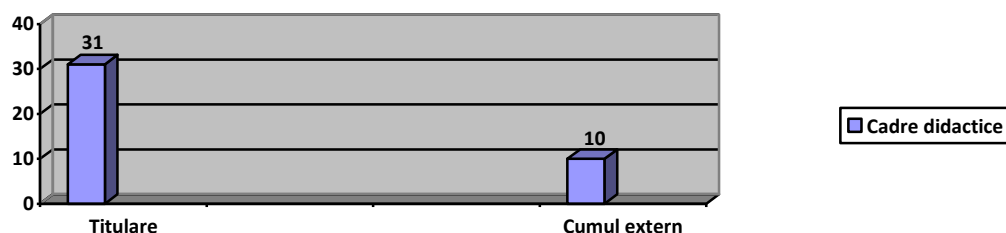


Figura 7. Contingentul cadrelor științifico-didactice ale Facultății pedagogie în anul de studii 2020 – 2021

Personalul academic cu titlu științifico – didactic al Facultății pedagogie (Tabelul 9) este format din:

Tabelul 9. Structura personalului academic cu titlu științifico – didactic al Facultății pedagogie în anul universitar 2020-2021

<i>Personalul didactic și științifico-didactic</i>	<i>Titulari</i>	<i>%</i>	<i>Cumul extern</i>	<i>%</i>
Profesor universitar, doctor habilitat	1	2,44	-	-
Profesor universitar, doctor	7	17,07	-	-
Conferențiar universitar, doctor	8	19,51	1	2,44
Conferențiar universitar	2	4,88	-	-
Lector universitar, doctor	4	9,76	2	4,88
Asistent universitar	9	21,95	7	17,07
	31	75,61	10	24,39
TOTAL pe Facultatea pedagogie:	42			

Mai jos, reflectăm grafic structura personalului academic cu titlu științifico – didactic al Facultății pedagogie în anul universitar 2020-2021:

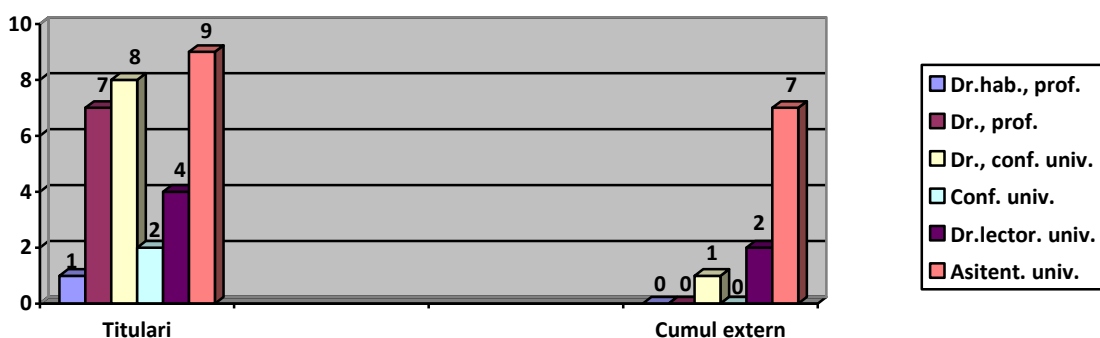


Figura 8. Personalul academic cu titluri științifico-didactice al facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021

6.2. Personal auxiliar

Personalul didactic-auxiliar și alte categorii de personal în anul universitar 2020–2021 a constituit 4 persoane sau 8,89% din totalul angajaților din cadrul Facultății pedagogie. Din aceștia 4sunt de sex feminin, ceea ce constituie 100% din categoria respectivă de personal.

Personalul auxliar este de 4 persoane fiind reflectat în Figura 9.

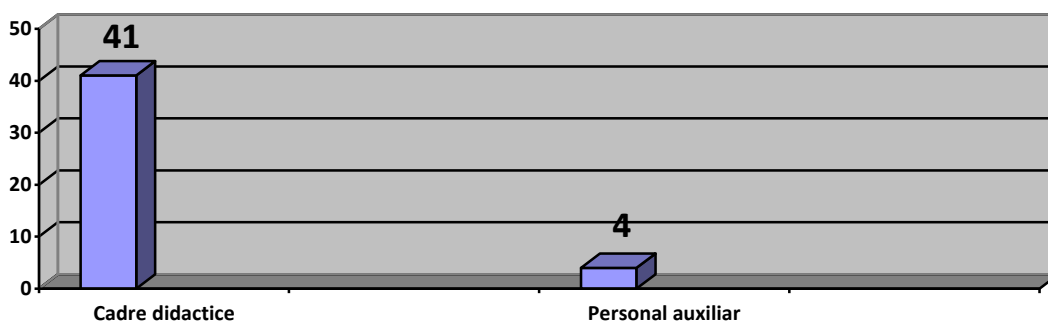


Figura 9. Personalul auxiliar și cadre didactice al Facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021

Numărul total angajați Facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021 l-a constituit de 45 persoane.

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră a studenților facultății pedagogie

Pe parcursul anului de studii 2020-2021 conducerea Facultății pedagogie pentru ghidarea și consilierea studenților facultății pedagogie a trasat următoarele **obiective**:

- promovarea valorilor universitare și a imaginii facultății în rândul tinerilor, inclusiv al absolvenților liceelor, al studenților și absolvenților universității;
- susținerea, informarea și consultarea elevilor și absolvenților liceelor privind orientarea profesională, informarea studenților cu privire la locurile stagiilor de practică și posibilitățile de plasare în câmpul muncii.

Forme, metode de: consiliere/ghidare în carieră; plasare a absolvenților în câmpul muncii; evidență a absolvenților

Ciclul de studii/ Programul	Nr. de beneficiari	Tipul activităților
Ciclul I/ Educație fizică	8	• Consilierea pentru conturarea unui traseu profesional: sprijinirea studenților în decizia de a opta pentru un anumit domeniu profesional, pentru a-și căuta un loc de muncă în timpul facultății sau a-și folosi toate resursele pentru studiu, pentru a alege sau nu să studieze în afara țării, pentru a-și continua studiile la următorul ciclu sau a se angaja în câmpul muncii. • Ghidarea în găsirea unui loc de practică: identificarea surselor de căutare a locurilor de practică, identificarea corectă a locurilor de practică potrivite propriilor calificări, competențe, studii, abilități; păstrarea relației cu angajatorul și după finalizarea stagiului de practică. • Consilierea și ghidarea în găsirea unui loc de muncă: identificarea surselor de căutare a locurilor de muncă, realizarea unui CV potrivit pentru fiecare aplicație, prezentarea la un interviu: pregătire, comunicare în timpul interviului, comunicare post-interviu, puncte forte/slabe, greșeli frecvente.
Ciclul I/ Fitness și programe de recreare	11	
Ciclul I/ Servicii hoteliere, turism și agrement	4	
Ciclul II/Tehnologii și management în fitness	3	
Ciclul II/Psihopedagogia educației fizice și sportului	4	

Gradul de angajare în câmpul muncii a absolvenților Facultății pedagogie constituie un criteriu important de evaluare externă și indicator de performanță a universității. Dezvoltarea carierei profesionale a absolvenților este un aspect care reflectă, inclusiv, calitatea formării profesionale a specialiștilor în cadrul facultății.

Comisia de asigurare a calității în cadrul facultății pedagogie a sistematizat procesul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților, prin aplicarea *fișei de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților și evaluare a programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă*, în conformitate cu procedura **P.S. – 05: Procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei**.

Decanatul facultății înregistrează adresele electronice/datele de contact ale studenților anului terminal și le solicită acestora să completeze, în decurs de 4-5 luni după absolvire, *Fișa de inserție*, expedind – o ulterior pe adresa facultății.

Rezultatele obținute în urma acestei acțiuni reflectă mai multe aspecte importante pentru facultate, precum: gradul de angajabilitate a absolvenților; necesitatea pieței privind specialiștii

calificați în domeniile de formare pe care le asigură facultatea; identificarea problemelor din programele de studii asigurate de facultate; gradul de satisfacție a foștilor studenți privind calitatea procesului educațional în cadrul facultății; calitatea personalului didactic care asigură realizarea programelor facultății; utilitatea programului pentru angajarea în câmpul muncii și dezvoltarea carierei ș.a.

Astfel, monitorizarea inserției profesionale și evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților Facultății pedagogice din promoția 2020 reflectă următoarele (datele unificate pentru formele de învățământ cu frecvență și frecvență la programele de studii de licență):

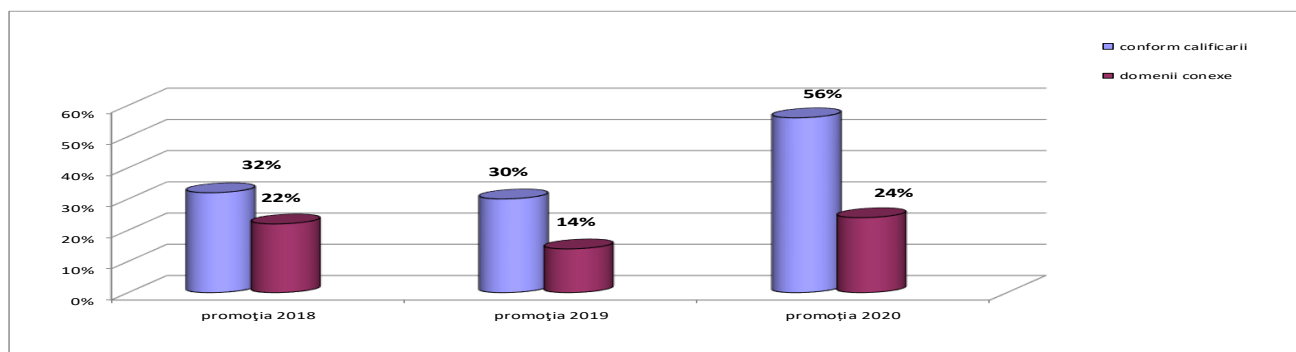


Figura 9. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Educație fizică/Psihopedagogie*

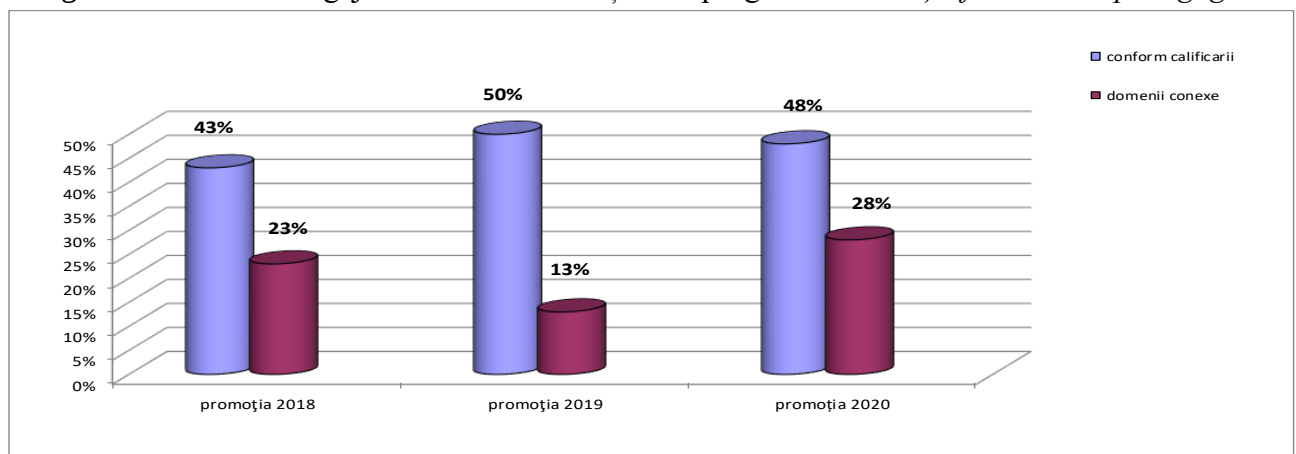


Figura 10. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Cultura fizică recreativă/Fitness și programe de recreare*

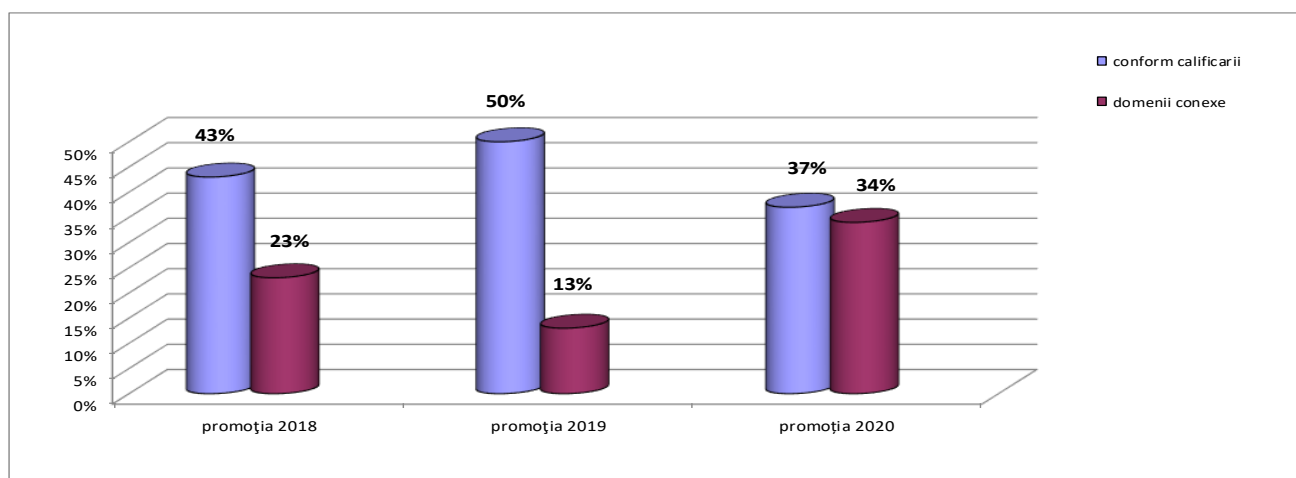


Figura 11. Gradul de angajabilitate a absolvenților la programul *Cultura fizică recreativă/Servicii hoteliere, turism și agrement*

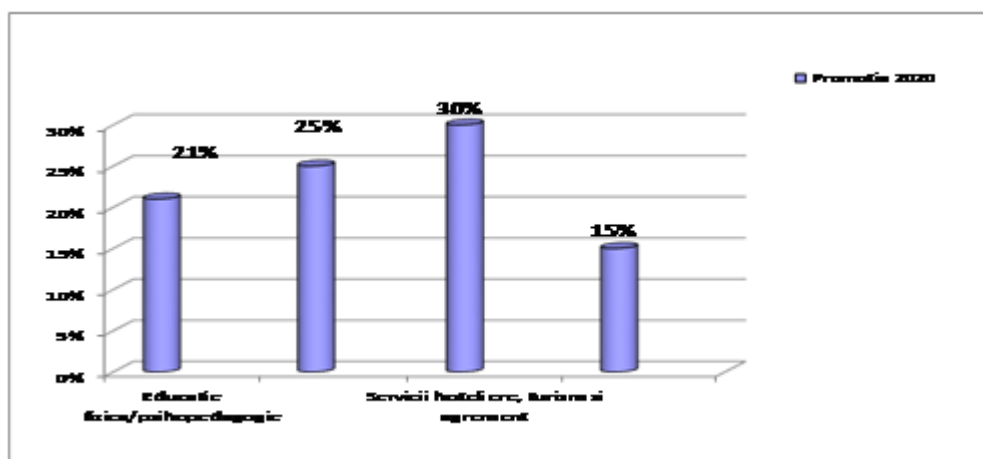


Figura 12. Date cu privire la continuarea studiilor a absolvenților Facultății pedagogie la studiile superioare de master

În rezultatul realizării chestionarelor au fost obținute următoarele rezultate:

Gradul de utilitate a Programelor de studii absolvite în cadrul Facultății pedagogie pentru inserția profesională:

- 29% dintre absolvenții chestionați au apreciat ca fiind înalt gradul de utilitate a programului absolvit;
- 60% - satisfăcător;
- 10% - insuficient.

Măsurile de îmbunătățire a Programelor de studii ale Facultății pedagogie, formulate de către absolvenți

- Creșterea numărului de activități practice, suport pentru internship (programele/unitățile de curs fiind considerate prea teoretizate);
- Sprijinirea și implicarea a unui număr mai mare de studenți în proiecte;
- Schimb de bune practici cu alte universități de profil de peste hotare;
- Colaborarea cu mediul socio-economic și implicarea angajatorilor în procesul de predare-învațare-evaluare;
- Apicarea online a fișei de inserție profesională pentru absolvenții USEFS angajatorii acestora.

Datele obținute în urma aplicării *Fișei de inserție* se raportează anual în cadrul ședințelor Comisiei de asigurare a calității și Consiliului Facultății pedagogie și se asigură transparența acestora, datele fiind reflectate în raportul pe instituție prin plasarea pe pagina web a acestora:

ȘEDINȚA SENATULUI din 30 martie 2021, «MONITORIZAREA INSERȚIEI PROFESIONALE ȘI A COMPETITIVITĂȚII ABSOLVENȚILOR USEFS PE PIATA MUNCII» (raportor - director Centru de Ghidare și Consiliere în Carieră, Calugher V.);

• **Activitățile de ghidare și consiliere în carieră realizate în anul de studii 2020-2021:**

- organizarea campaniei de mentorat pentru sesiunea de ADMITERE 2021 – 22.03.2021-30.06.2021 sub egida Centrului Instituțional de Ghidare și Consiliere în Carieră, cu implicarea facultății și catedrelor pendinte acestea;
- recepționarea și transmiterea către studenți și absolvenți a informației despre locurile vacante, prin:
 - diseminarea informației cu privire la Târgurile locurilor de muncă organizate de angajatorii din țară, precum și de peste hotare;
 - medierea comunicării dintre angajatori și studenții/absolvenții universității;
 - participarea la procesul de repartizare în câmpul muncii a absolvenților programelor de studii: Educație fizică/Psihopedagogie.
- organizarea *Săptămânii de primire a studenților noi înmatriculați* în cadrul Facultății pedagogie (1-15 septembrie 2020), în cadrul căreia s-au realizat: prezentarea Universității;

- prezentarea facultății; semnarea contractelor de studii; semnarea contractelor cu studenții bugetari; informarea studenților cu privire la sistemul ECTS;
- realizarea sporturilor publicitare pentru absolvenții liceelor de promovare a Facultății pedagogie realizate de foștii absolvenți ai programelor asigurate de facultate;
- acordarea serviciilor de orientare și consiliere educațională și profesională.

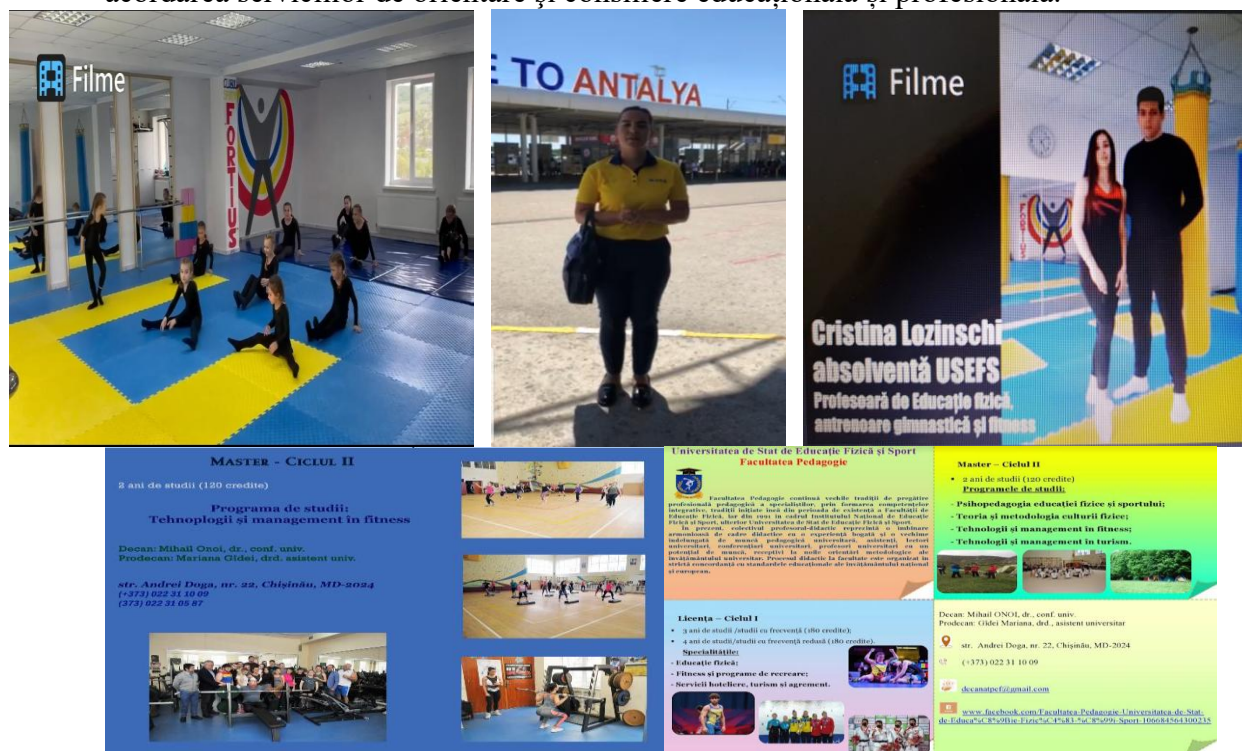


Foto 1. Sporturilor publicitare pentru absolvenții liceelor de promovare a Facultății pedagogie realizate de foștii absolvenți ai programelor asigurate de facultate în anul de studiu 2020-2021

Măsurile de îmbunătățire a educației pentru carieră și parteneriatului cu piața muncii în cadrul Facultății pedagogie:

- **Promovarea continuă a imaginii Facultății pedagogie** (participare la emisiunile TV, radio, presa; organizarea/participarea la târgurile locurilor de muncă; organizarea evenimentelor promoționale a ofertei educaționale a facultății).
- **Implicarea activă a părților interesate în activitățile facultății** (absolvenți, angajatori, agenți economici, alte instituții educaționale);
- **Organizarea activităților comune** (conferințe/seminare/mese rotunde, ateliere de lucru, activități sportive, implicarea beneficiarilor în procesul de îmbunătățire continuă a Programelor de studii).

8. Parteneriatul social

8.1. Parteneri

În baza Strategiei de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 7 noiembrie 2014), precum și **Strategia de dezvoltare a USEFS 2021-2025**, Facultatea pedagogie are aprobată **Strategia de dezvoltare a Facultății pedagogie pentru 2021-2025**.

Rețeaua relațiilor naționale și internaționale în domeniul cercetării și inovării stabilite de Facultatea pedagogie în perioada 2020-2021 presupune semnarea acordurilor și a proiectelor comune de cercetare cu instituțiile de învățământ superior de profil în plan național și internațional.

Valorificarea rezultatelor cercetării științifice realizate în parteneriat cu alte instituții de profil și centre de cercetări științifice naționale și internaționale, s-a materializat prin realizarea congreselor, conferințelor și meselor rotunde (online) științifice internaționale. În colaborare cu

cadrele didactice din Republica Moldova, România, Rusia, Ucraina, personalul academic al Facultății pedagogie a publicat lucrări științifice în diverse reviste naționale și internaționale, precum și în materialele congreselor și conferințelor științifice internaționale.

În Tabelul 10 prezentăm acordurile internaționale încheiate de subdiviziunile USEFS având ca obiect realizarea activităților de cercetare științifică.

Tabelul 10. Acorduri de colaborare în domeniul cercetării și inovării în cadrul Facultății pedagogie pe parcursul anului de studii 2020-2021

Nr.	Acorduri naționale de colaborare în domeniul cercetării și inovării pe parcursul anului de studii 2020 – 2021 stabilite de Facultatea pedagogie
1	<i>Acord de cooperare în învățământul superior</i> între USEFS, Chișinău și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău, Republica Moldova, 2020.

Procesul didactic în cadrul Facultății pedagogie se realizează prin implicarea activă a pertenerilor. Astfel, facultatea are colaborări de durată cu instituțiile de învățământ preuniversitar în vederea realizării stagiilor de practică pedagogică I și II în acestea (actualmente sunt semnate peste 20 de acorduri). Implicarea activă a pertenerilor sociali în procesul educațional asigură conexiunea dintre procesul de formare profesională a studenților facultății cu cerințele pieții muncii și înlesnește integrarea profesională a absolvenților facultății pedagogie în domeniile de formare.

Specialiștii din cadrul facultății pedagogie frecvent sunt invitați de organele locale de specialitate în domeniul învățământului din raioanele țării la diverse activități raionale. Astfel, au participat în format (fizic și on-line) la seminarele organizate de către Direcțiile Generale Educație din raioanele Florești, Cahul, Chișinău și Comrat.

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale în cadrul Facultății pedagogie în anul de studiu 2020-2021

9.1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014)

În anul de studii 2020-2021 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014):

1.S-a atras atenție asupra incluziunii studenților cu cerințe educaționale speciale în grupele academice pentru ca cei din urmă să aibă acces la educație și formare profesională. Astfel, studentul Bulgaru Andrei, an II, gr. 5 F/F specialitatea SHTA, a fost susținut de cadrele didactice cât și de conducerea facultății pentru a participa la orele atât teoretice cât și practice, iar activitățile sale au fost coordonate de cadrele didactice pentru a putea realiza acel minim necesar pentru o evaluare obiectivă și competitivă.

2.În cadrul tuturor structurilor de conducere a Facultății Pedagogie au fost implicați studenții pentru a asigura procesele de luare a deciziilor, iar cei vizați să fie auziți, astfel: în consiliul Facultății Pedagogie au fost incluși studenții: Stăvilă Irina (gr. 109 FPR); Voleanin Maxim (gr. 110 FPRr); Lozinschi Cristina (masterandă). În cadrul Comisiei de asigurare a calității a fost inclus studentul Negrub Liviu, anul I gr. 108 EF. Totodată conform regulamentelor Facultatea Pedagogie are delegați și studenți în cadrul Senatului USEFS și anume: Mihăilă Ecaterina (gr. 206 EF); Bargan (Budiștean) Maria (gr. 207 FPR); Roșcovan Maria (gr. 208 SHTA).

3.În anul de studii 2020-2021 a fost acreditat programul de studiu Servicii hoteliere, turism și agrement la ciclul I zi și f/f și depus dosarul pentru acreditare provizorie la ciclul II masterat la programul Tehnologii și management în turism. În acest context Catedra Natație și Turism, catedră pendinte Facultății Pedagogie a realizat chestionare cu angajatorii (structuri de cazare, cluburi

turistice, agenții de turism etc.) în scopul racordării programelor la cerințele pieței muncii (Anexa 1).

4. La începutul anului de studii 2020-2021 în ședința Comisiei de asigurare a calității din cadrul Facultății Pedagogie Pv. nr. 1 din 15.09.2020, cât și în ședința Consiliului Facultății Pedagogie Pv. nr. 1 din 17.09.2020 au fost aprobate curriculele pentru anul de studii 2020-2021 conținutul cărora a fost revizuit pentru a fi relevante pentru piața muncii, dar și direcționate spre dezvoltarea și afirmarea personală, socială și profesională a studenților facultății la specialitățile: Educație fizică, Fitness și programe de recreare și Servicii hoteliere, turism și agrement.

5. În contextul pandemiei de COVID-19 toți studenții Facultății au învățat în a doua jumătate a anului de studii începând cu luna martie în format online, iar cadrele didactice au încercat să familiarizeze studenții cu diverse instrumente TIC, dar și cu activitatea pe diverse platforme de predare, învățare, evaluare (ex: Zoom, Google Meet, Padlet, Kahot etc.), ceea ce a permis atingerea obiectivelor de calitate, incluziunea tuturor studenților și eficiență, care i-a pregătit pe studenți să răspundă cerințelor pieței muncii.

6. Pe parcursul anului de studii 2020-2021 echipele de asigurare a calității a catedrelor pendinte facultății cât și Comisia de asigurare a facultății au realizat diverse activități pentru asigurarea calității procesului educațional, precum: realizarea și analiza chestionarelor cu studenții, cadrele didactice, angajatori; verificarea registrelor și activității profesorilor prin asistări la ore etc.

7. În anul de studii menționat în cadrul facultății a fost acreditat pe o perioadă de 5 ani programul de studii atât la învățământul la zi cât și fără frecvență „Servicii hoteliere turism și agrement” conform deciziei ANACEC nr. 33 din 27.04.2021 și a certificatului de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0009-21 din 10.06.2021. Totodată a fost depus dosarul de acreditare provizorie a programului pentru ciclul II masterat la același domeniu de formare profesională Servicii publice „Tehnologii și management în turism”.

8. Conducerea facultății pe parcursul anului de studii la adunările cu studenții a avut convorbiri cu referire la angajarea în câmpul muncii și prestigiul social al posturilor didactice ce vor fi ocupate de studenți după absolvire pentru a aprinde interesul pentru profesia de cadru didactic, asigurându-se consilierea în carieră și proiectarea carierei ca parte integrantă a serviciilor publice educaționale în cadrul facultății.

9. În anul de studii menționat cadrele didactice ale catedrelor pendinte facultății în format fizic cât și online și-au perfecționat și dezvoltat competențele profesionale prin participări la: manifestări științifice, workshops, întruniri pe anumite subiecte stringente din sistemul învățământului superior, astfel fiind racordate la schimbările din sistemul educațional.

10. Catedra Natație și Turism în cadrul proiectului COMPASS a inițiat și proiectat un nou program de formare continuă pe parcursul vieții „Turism sportiv și agrement”, fiind pilotat în perioada 02.04-04.04.2021 în format online.

11. Conducerea facultății în anul de studii 2020-2021 a încercat să promoveze și să aprecieze cadrele didactice care s-au implicat în desfășurarea orelor educative cu studenții astfel fiind premiați cu diplome de onoare (link: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=314210033547686&id=106684564300235).



Foto 2. Premierea celor mai activi curatori de grupă a Facultății pedagogie anul de studii 2020-2021

12. În anul de studii 2020-2021 prin aportul conducerii facultății pedagogie administrația USEFS a semnat acordul de colaborare cu Universitatea Pedagogică „Ion Creangă”. Astfel, studentul Ticuș Ștefan, anul II gr. 206 EF a efectuat mobilitate în cadrul acestei instituții pe parcursul unui semestru.

13. Pe parcursul anului de studii mai mulți angajatori ai mediului de afaceri în mod special din domeniul Serviciilor publice (turismului) au fost implicați în procesul de dezvoltare curriculară prin modernizarea curriculumului universitar din perspectiva tehnologiilor didactice moderne, inclusiv a celor informaționale și comunicaționale, a centrării pe student, a formării de competențe necesare pentru calificarea profesională și anume (Agenția de turism: Bee Voyage, Prim Travel etc.).

14. Facultatea prin intermediul grupurilor de weber create pentru grupele academice, dar și catedrele pendinte facultății, a încercat să asigure pe parcursul anului facilitarea comunicării și schimbului de bune practici între cadrele didactice, studenți, astfel fiind asigurat un proces de transmitere a informației rapid și util.

15. A fost verificată platforma educațională a USEFS, MOODLE, unde cadrele didactice au fost verificate și informate cu privire la completarea informațiilor necesare unde acestea erau lipsă, pentru a fi accesată de studenți în contextul în care procesul de studii a avut loc online.

16. În baza extraselor parvenite de la catedrele pendinte facultății a fost asigurat sistemul de mentorat la diverse niveluri: mentoratul pentru stagiile de practică pedagogică, de inițiere, tehnologică și de specialitate; mentoratul pentru tinerii specialiști (de inserție a absolvenților).

17. Cadrele didactice ale catedrelor pendinte facultății au participat în proiecte de cooperare internațională și anume: Onoi Mihail, Craijdan Olga (Proiectul compass).

9.2.Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 07.11.2014)

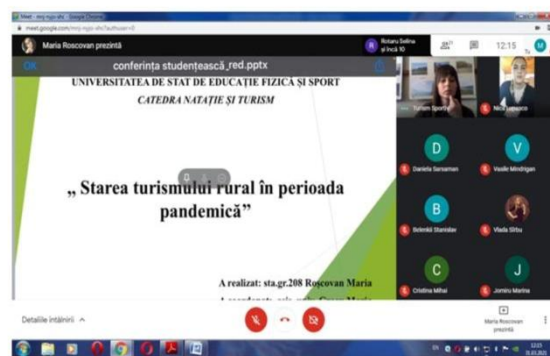
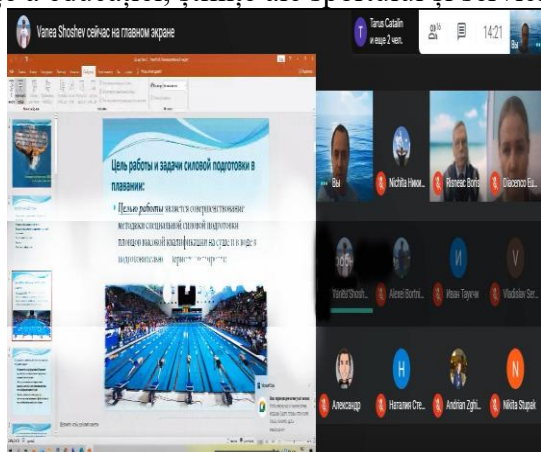
Cercetările efectuate de cadrele didactice ale catedrelor pendinte facultății pe parcursul anului de studii 2020-2021 au fost realizate conform direcțiilor de cercetare ale USEFS.

În anul de studii 2020-2021 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării Strategiei de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 07.11.2014):

1. Implicarea a 67 studenți de la ciclul I învățământ zi, 70 studenți învățământ cu frecvență redusă și 58 masteranzi în procesul de cercetare științifică prin elaborarea tezelor de licență și master.

2. Discuții cu absolvenții ciclului II masterat pentru a continua studiile la ciclul III doctorat și anume absolventa programului *Psihopedagogia educației fizice și sportului*, Darii Oxana, care deja a contactat cu dl Agapie Eugen pentru a stabili tema pentru a accede la doctorat și a studia o problemă legată de reabilitarea copiilor cu deficiențe prin intermediul echitației.

3. În perioada martie-aprilie 2021 au fost desfășurate conferințele științifice studențești în cadrul catedrelor pendinte facultății care au abordat diverse subiecte stringente pentru domeniul științe a educației, științe ale sportului și serviciilor publice (Foto 3).



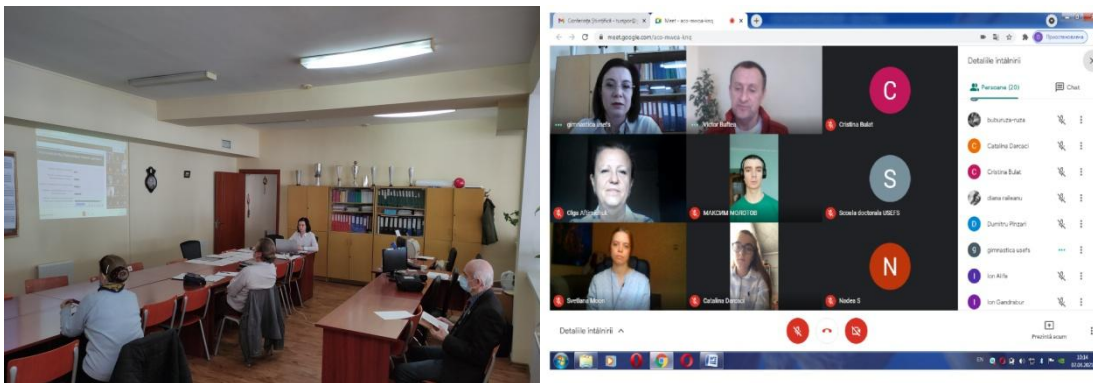


Foto 3. Desfășurarea conferințelor științifice studențești martie-aprilie 2021 în cadrul Facultății pedagogie

4. În luna noiembrie în cadrul ședinței nr. 3 din 19.11.2020 a Consiliului facultății a fost analizat și discutat bilanțul activității științifice și de inovare a personalului academic al facultății pentru anul de studii 2019-2020, fiind apreciat cu calificativul „bine”.

9.3.Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013)

În anul de studii 2020-2021 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării Strategiei inovaționale a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013):

1. În cadrul Catedrei Natație și Turism dl Scorțenschi Dimitri a finisat elaborarea tezei de doctorat cu tema „Metodologia implementării hidroremorcherului computerizat în vederea dezvoltării aptitudinilor de forță-viteză la înotătorii de performanță”, în care a aplicat hidroremorcherul, dar și analiza video sub apă pentru a obține rezultate inovaționale în pregătirea înotătorilor de performanță.

Totodată și dna Grosu Maria a finisat elaborarea tezei de doctorat cu tema „Practicarea diverselor forme ale turismului activ în vederea socializării adolescenților”, fiind elaborat un program model de activități turistice active, care duc la o socializarea mai bună a adolescenților în contextul utilizării tot mai mult a tehnologiilor de către tineri și comunicarea online.

2. S-a încercat popularizarea mai intensă a cercetării și rezultatelor obținute, precum și a inovațiilor obținute de către catedre didactice ale catedrelor pendinte facultății: Braniște Gh., Onoi M., Carp I., Grosu M., Arseni I., Gonciaruc Sv., Leșcu A., etc., în reviste naționale și internaționale.

9.4.Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020 (HG nr. 816 din 20.08.2018)

În anul de studii 2020-2021 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării planului sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020 (HG nr. 816 din 20.08.2018):

1. În cadrul facultății la examenele în cadrul sesiunii de iarnă cât și de vară a anului de studii 2020-2021 fiecare examinator a avut și un asistent pentru a preîntâmpina fraudele academice.

2. În cadrul ședințelor Consiliului facultății din 19.11.2020 cât și cea din 18.03.2021 au fost purtate discuții cu cadrele didactice referitor la organizarea sesiunilor de examinare și combaterea corupției privind colectarea sumelor sau altor bunuri în scopul facilitării obținerii beneficiilor, fiind pus accentul pe respectarea Codului de etică al cadrului didactic.

3. Conducerea facultății a asigurat accesul egal al studenților la burse, ocuparea locurilor bugetare în temeiul unor criterii obiective, dar și în conformitate cu regulamentele în vigoare.

4. În cadrul echipelor de asigurare a calității a catedrelor cât și în cadrul comisiei de asigurare a calității a facultății au fost discutate publicațiile științifice propuse spre editare pentru a preîntâmpina fraudele academice.

5. În Scopul acțiunilor educaționale anticorupție în cadrul Facultății Pedagogie a USEFS realizate în perioada 09-13 noiembrie 2020 a fost de a informa studenții facultății despre pericolul corupției, de a le inocula intoleranța față de corupție și de a încuraja activitățile de combatere a ei. Studenții nu sunt întotdeauna suficient de informați despre drepturile lor, despre posibilitățile de luptă activă împotriva corupției. Studenții pot contribui la prevenirea și combaterea corupției, dar nu conștientizează rolul ei potențial în acest proces. Astfel, este oportun realizarea acestor campanii de informare cu privire la „Lupta împotriva corupției” care să evidențieze pagubele morale, sociale și financiare cauzate de acest fenomen și să sugereze măsurile de combatere a lui în mod special în sistemul de învățământ.

Astfel, în perioada 09-13 noiembrie 2020, conform dispoziției rectorului USEFS, Nr. 42 din 04.11.2020 în cadrul Facultății Pedagogie au avut loc mai multe activități privind acest fenomen. Curatorii de grupă din cadrul facultății au desfășurat ora educativă la care au fost abordată subiectul nominalizat. Astfel, au fost desfășurate mai multe ore, însă dintre cele mai dinamice cu multe discuții se pot enumera:

- Ora educativă desfășurată online de dna Graijdan Olga, cu grupa 308 FPR, unde studenții au pregătit mai multe informații privind acest fenomen Foto 4 și Foto 5.

Studenții la oră au menționat faptul că acest fenomen este deja timpul să dispară din Republica Moldova, cu precădere din sistemul de învățământ. Aceștia au menționat faptul că s-au întâlnit în societate cu acest fenomen în anumite situații, dar nu au acceptat și nu au oferit mită. Totodată ei sunt de părere că campaniile de informare cu privire la acest subiect sunt binevenite și pun în lumină acele probleme la care sunt necesare soluții pentru a combate acest fenomen, care după cum menționează aceștia nu ne dezvoltă, dar ne stopează.

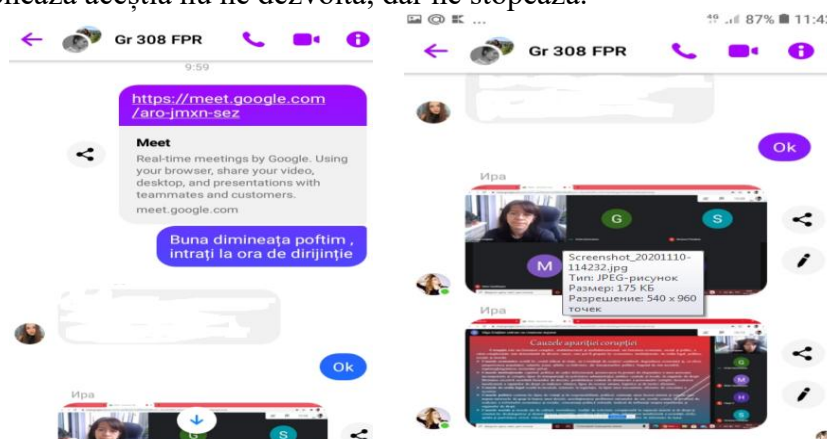


Foto 4. Ora educativă desfășurată online de Dna Graijdan Olga cu grupa 308 FPR



Foto 5. Comunicări a studenților grupa 308 FPR privind „Lupta împotriva corupției”

• Dl Arseni Igor împreună cu grupa 307 EF a desfășurat o oră educativă destul de dinamică (Foto 6), unde studenții au abordat subiectul din punct de vedere statistic, argumentând astfel că corupția este un fenomen încă întâlnit cu părere de rău în Republica Moldova nu doar în cadrul sistemului de învățământ, dar și în alte sectoare ale economiei (sănătate, poliție, sistemul juridic etc.). La oră studenții au menționat faptul că corupția este acel fenomen care nu ne oferă posibilitatea să ne dezvoltăm, să fim mai cinstiți și mai buni unii cu alții, iar campaniile de informare sunt binevenite pentru ca fiecare student să cunoască despre consecințele acestui fenomen asupra societății.



Foto. 6. Desfășurarea zilei privind „Lupta împotriva corupției” cu grupa 307 EF

9.5.Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG 338 din 19.05.2014)

În anul de studii 2020-2021 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării strategiei de dezvoltare a turismului „Turism 2020” (HG 338 din 19.05.2014):

1. A organizat, desfășurat și promovat diverse forme ale turismului sportiv (turism pedestru și montan), la care au participat studenții USEFS, aceasta fiind una dintre formele de turism ce necesită a fi impulsionată în țara noastră conform strategiei aprobate.

2. A fost acreditat pe o perioadă de 5 ani programul de studii atât la învățământul la zi cât și fără frecvență „Servicii hoteliere turism și agrement” conform deciziei ANACEC nr. 33 din 27.04.2021 și a certificatului de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0009-21 din 10.06.2021. Totodată a fost depus dosarul de acreditare provizorie a programului pentru ciclul II masterat la același domeniu de formare profesională Servicii publice „Tehnologii și management în turism”.



Foto 7. Acte confirmative de evaluare externă a calității pentru programul asigurat de Facultatea pedagogie „Servicii hoteliere turism și agrement” conform deciziei ANACEC nr. 33 din 27.04.2021 și a certificatului de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0009-21 din 10.06.2021

3. Studenții de la specialitatea Servicii hoteliere turism și agrement au participat în format online la cursul privind „Teoria traducerii” organizat de Российский Университет Дружбы Народов (Foto 8).



Foto 8. Certificat de participare a studenților specialitatea Servicii hoteliere, turism și agrement la cursuri de formare „Teoria traducerii”

4. În contextul în care Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020” prevede și forme de turism care au perspective pe piața din Republica Moldova în cadrul tezelor de licență a fost abordat subiectul turismului acvatic și anume tema: „Specificul serviciilor turistice a navelor de croazieră”, prin descrierea serviciilor oferite în cadrul croazierelor fluviale, exemple care pot fi utilizate și pe râurile din Republica Moldova.

Un alt aspect abordat în cadrul tezelor de licență, care este accentuat în strategie este cel al globalizării care își pune accentul în toate domeniile inclusiv și în cel al turismului, astfel fiind abordat „Impactul globalizării asupra industriei turistice naționale”.

5. În anul de studii 2020-2021 conform noii programe Servicii hoteliere, turism și agrement, care a fost ajustată conform cerințelor actuale ale pieței turistice și corelate cu standardele internaționale au finisat a doua promoție de absolvenți (17 la număr), care deja muncesc în această sferă atât în țară cât și în afara ei (în cadrul agențiilor de turism sau structurilor de cazare).

6. La elaborarea programelor în domeniul Serviciilor publice au fost consultați angajatorii.

9.6. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007)

În anul de studii 2020-2021 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării Politicii Naționale de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007):

1. Pe grupurile de weber studenții permanent au fost puși la curent cu situația privind situația epidemiologică în contextul pandemiei de COVID-19, fiind informați să respecte normele impuse de Comisia extraordinară de sănătate publică.

2. De asemenea, conducerea facultății a informat grupele academice cu privire la diverse acțiuni de imunizare a studenților pentru a realiza imunizarea colectivă (Foto 9).

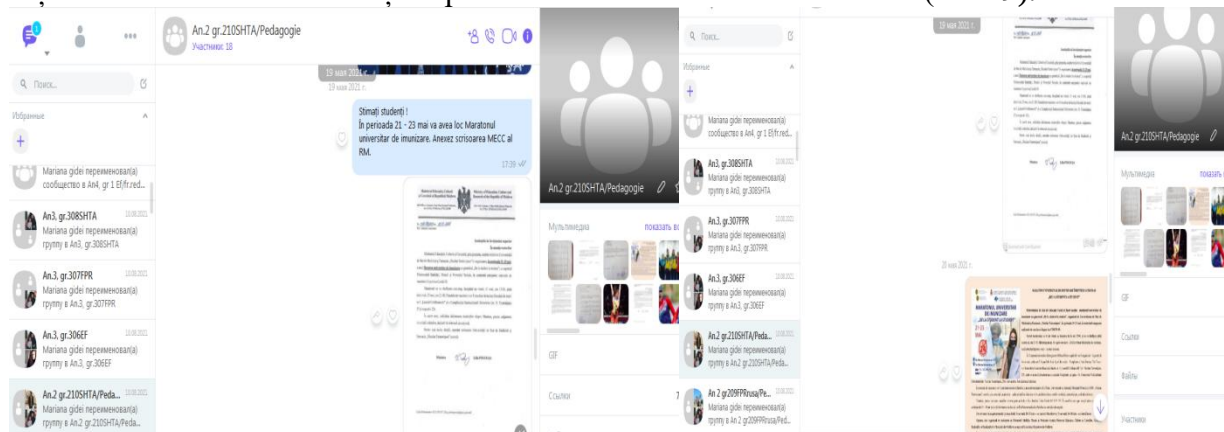


Foto 9. Acțiuni de informare a studenților Facultății Pedagogie cu privire la imunizarea împotriva COVID-19

9.7. Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018)

În perioada 19-25 octombrie 2020, conform dispoziției rectorului USEFS, Nr. 39 din 13.10.2020 în cadrul Facultății Pedagogie au avut loc mai multe activități privind acest fenomen. Curatorii de grupă din cadrul facultății au desfășurat ora educativă la care au fost abordată subiectul nominalizat. Astfel, au fost desfășurate mai multe ore, însă dintre cele mai elocvente se pot enumera:

- Ora educativă desfășurată de dna Grosu Maria, cu grupa 310 SHTA, la care au participat și grupa 208 SHTA, unde studenții au pregătit mai multe informații privind acest fenomen Foto 10. și Foto 11.

Studenții au amintit încă odată că acest fenomen persistă în Republica Moldova, fiind necesare măsuri drastice în această privință, dar și informarea cetățenilor cu privire la acest subiect, care an de an face victime în rândul populației.



Foto 10. Comunicări a studenților grupa 208/310 SHTA privind „Lupta împotriva traficului de ființe umane”



Foto 11. Desfășurarea zilei privind „Lupta împotriva traficului de ființe umane” cu grupa 208/310 SHTA

• Tot în acest context, dna Truhin Ina a desfășurat cu grupa 109 FPR o oră educativă la care au fost subliniate aspecte ale acestui fenomen, studenții fiind destul de activi în ce privește problema respectivă, în special subliniind faptul că anume la vârsta lor au loc astfel de incidente, în special în rândul fetelor Foto 12,13.



**STOP TRAFICULUI
DE FIINȚE UMANE !!! FII INFORMAT CA SĂ
FII PROTEJAT
GR- 119 FPR**

**CURATOR :
TRUHIN INA**

Foto 12. Comunicarea dnei Truhin Ina privind traficul de ființe umane



Foto. 13. Desfășurarea zilei privind „Lupta împotriva traficului de ființe umane” cu grupa 109 FPR

• O altă oră educativă destul de interesantă a desfășurat și dl. Arseni Igor cu grupa 307 EF, unde subiectul a fost intens discutat, studenții fiind pregătiți pe subiectul abordat Foto 14.



Foto. 14. Desfășurarea zilei privind „Lupta împotriva traficului de ființe umane” cu grupa 307 EF

9.8. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013)

În anul de studii 2020-2021 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării strategiei naționale de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013):

1. În contextul pandemiei Conducerea facultății a încurajat cadrele didactice să utilizeze diverse platforme de predare, învățare și evaluare, care au fost studiate prin participarea la diverse traininguri (Foto 15)

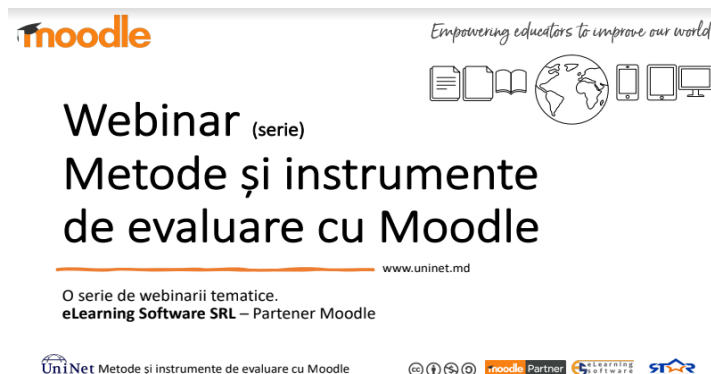


Foto 15. Participarea cadrelor didactice la webinarul privind metodele și instrumentele de evaluare cu Moodle

1. Pe pagina web a facultății care este parte integrantă a paginii USEFS au fost actualizate informațiile pentru a fi vizualizate de studenți în regim deschis.
2. Au fost create grupuri de weber pentru toate grupele academice, iar studenții au putut în regim online la orice oră să afle informație concludentă și actuală cu referire la procesul de studii.
3. În cadrul examenelor de licență atât la ciclul de licență cât și cel de master, examenele au avut loc pe platforma ZOOM absolvenții având din tip linkul de acces (<https://us02web.zoom.us/j/4743812610?pwd=ajUxUWRcYks5T04vSm1pdFJWZFdKZz09>) și ora de intrare, astfel examenele au decurs fără incidente (Foto 16).

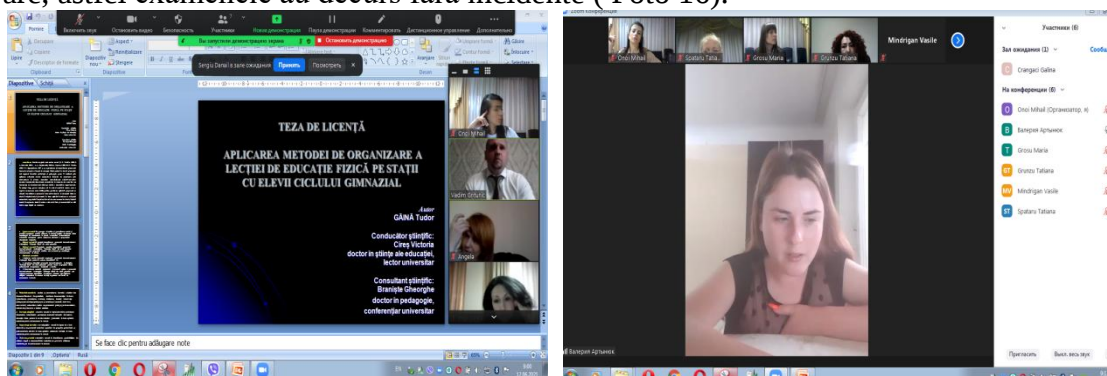


Foto 16. Susținerea examenului de licență complex de către absolvenții Facultății Pedagogie în format online pe platforma ZOOM în anul de studii 2020-2021

9.9. Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dizabilități pentru anii 2017-2022 (HG nr.723 din 08.09.2017)

În anul de studii 2020-2021 Facultatea Pedagogie a USEFS a realizat următoarele activități în contextul realizării programului național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dezabilități pentru anii 2017-2022 (HG nr.723 din 08.09.2017):

1. În perioada 03-10 decembrie 2020, conform dispoziției rectorului USEFS, Nr. 45 din 25.11.2020 în cadrul Facultății Pedagogie au avut loc mai multe activități dedicate Zilei Internaționale a Drepturilor Omului la care au fost abordate și subiecte cu referire la dreptul

persoanelor cu dezabilități la studii, servicii de sănătate, loc de muncă, egalitate fără discriminare etc. (Foto 17).



Foto 17. Activități dedicate zilei internaționale a drepturilor omului la care au fost puse în discuție și drepturile persoanelor cu dezabilități

2. În cadrul facultății pe parcursul anului de studii s-a atras atenție asupra incluziunii studenților cu cerințe educaționale speciale în grupele academice pentru ca cei din urmă să aibă acces la educație și formare profesională. Astfel, cu studenții Bulgaru Andrei, an II, gr. 5 F/F specialitatea SHTA și Buruiian Valeriu an IV., gr 3 F/F au avut loc discuții pentru ca să posede acces la ore, la informație actualizată, le-au fost oferite sarcini pentru a putea fi evaluați, dar în conformitate cu deficiența pe care o au.

10. Activitatea de cercetare-inovare în cadrul Facultății pedagogie pentru anul de studiu 2020-2021

Activitatea academică a Facultății pedagogie este fundamentată pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică. Astfel, Facultatea pedagogie reprezintă o structură a USEFS superior care își propune să genereze și să transforme cunoștințe către societate prin implicarea personalului științifico-didactic al catedrelor pendinte facultății:

I. Lista personalului științifico-didactic al catedrelor pendinte Facultății de Pedagogie.

r.d/o	Numele, prenumele		Dr. hab., prof. univ.	Dr.hab., conf. univ.	Dr., prof.univ.	Dr., conf.univ	Dr., lector universitar	Doctor	Conferențiar universitar	Asistent universitar	Total
1.	Botnarenco Teodor dr., prof univ.	CATEDRA			1						1
2.	Râșneac Boris, dr., prof univ.				1						1
3.	Mindrigan Vasile, dr, conf univ.					1					1

4.	Diacenco Eugenia, dr, conf univ.				1					1
5.	Stepanova Natalia, dr, conf univ.				1					1
6.	Solonenco Grigore, conf. univ.							1		1
7.	Scorțenschi Dmitri, drd, asistent universitar								1	1
8.	Grosu Maria, drd, asistent universitar								1	1
9.	Prisăcari Zinaida, asistent universitar								1	1
10.	Miron Marina Dr., lector universitar					1				1
11.	Spataru Tatiana Dr. hab., conf. univ.		1							1
12.	Papanaga Igor asistent universitar								1	1
13.	Barber Vladimir asistent universitar								1	1
Total catedră			0	1	2	3	1	0	1	5
Total % catedră			0,00%	7,69%	15,38%	23,08%	7,69%	0,00%	7,69%	38,47%
1.	Braniște Gheorhe dr, conf. univ.				1					1
2.	Carp Ion dr., prof. univ.			1						1
3.	Danail Sergiu dr., prof. univ.			1						1
4.	Poburnii Pavel dr., prof. univ.			1						1
5.	Triboi Vasile dr., prof univ.			1						1
6.	Mileacova- Roman Elena dr., conf. univ,				1					1
7.	Arsene Igor dr., conf. univ.				1					1
8.	Sava Panfil conf. univ.							1		1
9.	Truhin Ina, asistent universitar								1	1
10.	Țurcan Alexandru asistent universitar								1	1

CATEDRA Bazele Teoretice ale Culturii Fizice

11.	Egorov Gheorghii asistent universitar									1	1
12.	Popa Gheorghe asistent universitar									1	1
13.	Danail Sergiu S. asistent universitar									1	1
14.	Timuș Maricica lector universitar					1					1
15.	Pascari Daniela asistent universitar									1	1
16.	Moroșan Angela asistent universitar									1	1
Total catedră			0	0	4	3	1	0	1	7	16
Total % catedră			0,00%	0,00%	25,00%	18,75%	6,25%	0,00%	6,25%	43,75%	100,00%
1.	Vizitei Nicolae, dr.hab., prof. univ.	Catedra științe psihopedagogice și socioumanistice	1								1
2.	Goncearuc Svetlana, dr. prof. univ.				1						1
3.	Samoteeva Raisa, dr. conf. univ.					1					1
4.	Nicolaiciuc Natalia, asitent universitar									1	1
5.	Leșcu Artur, dr., lector universitar						1				1
6.	Carabet Natalia, dr., conf. univ.					1					1
7.	Ghețiu Adelina, dr, lector universitar						1				1
8.	Calugher Viorica, dr., conf. univ.					1					
9.	Leșco Victoria, asistent universitar									1	1
10.	Usaci Doina, dr., conf. univ.					1					1
11.	Putin Natalia, asistent universitar									1	1
12.	Chistol Victoria, asistent universitar									1	1
13.	Carp Lilian, asistent universitar									1	1

14.	Petrov Elena, dr. conf. univ				1					
Total	catedră	1	0	1	5	2	0	0	5	14
Total %	catedră	7,14%	0,00%	7,14%	35,72%	14,28%	0,00%	0,00%	35,72%	100,00%
Total	Facultate	1	1	7	11	4	0	2	17	43
Total %	Facultate	2,33%	2,33%	16,28%	25,58%	9,30%	0,00%	4,65%	39,53%	100,00%

II. REALIZAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN DETALIU

Pentru perioada: 2020-2021

Publicații

Monografie:

1. LEȘCU, A. Legislația punitivă și sistemul penitenciar în Basarabia (1812-1864). Monografie. Chișinău Valinex, 2021. 254 p. ISBN 978-9975-68-425-5.

Articole din alte reviste editate în străinătate BDI

1. TIMUȘ, M. *Self-assessment of the professional language training level at master degree students of the physical education and sport faculties of supes.* În: «СПОРТИВНИЙ ВІСНИК ПРИДНІПРОВ'Я», nr.1, Днепропетровск, 2021, p.185-191. ISSN 2071-1476.
2. TIMUȘ, M. *Determination and analysis of the criteria for evaluation of the written professional language of a didactic project.* În: «СПОРТИВНИЙ ВІСНИК ПРИДНІПРОВ'Я», nr.2, Днепропетровск, 2021, p. 147-151. ISSN 2071-1476.
3. CALUGHER, V., AMELICICHIN, E. *The evidence of the graduates profesional insertion - a performance indicator of the educational process quality.* Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series IX: Sciences of Human Kinetics • Vol. 13(62) No. 1 – 2020. <https://doi.org/10.31926/but.shk.2020.13.62.1>.
4. CALUGHER, V., AMELICICHIN, E. *The necessity of using research in direct marketing of the higher education institution.* Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Vol.14(63) No.1-2021. Series IX Sciences of Human Kinetics, ISBN 2344-2026 (Print), ISSN-I 2344-2026 (CD-ROM), <http://webbut.unitbv.ro> Bulletin/Series 20IX/Contents-IX-1-2021.html.
5. GROSU, M., ONOI, M., MINDRIGAN, V., LUNGU E. *The Game - a Factor Forthe Socialization of Adolescents Within Tourism Activities.* IN: G Y M N A S I U M Scientific Journal of Education, Sports, and Health. Vol. XXI, Issue1 Supplement/2020. Bacău, 2020, p. 41-45. ISSN: 2344-5645.

Articole reviste categoria B

1. TRIBOI, V., NASTAS N. *Aspecte pedagogice și organizaționale ale luptei cu dopajul în sport.* În: revista Știința Culturii Fizice. Nr.35/1, 2020, p.21-27. ISSN: 1857-4114.
2. LUNGU, E., CALUGHER, V., BRANIȘTE, Gh. *Formarea profesională a viitorilor specialiști în domeniul turismului bazată pe calitățile de personalitate.* În: revista Știința Culturii Fizice. Nr.35/1, 2020, p.35-39. ISSN: 1857-4114.
3. SOLONENCO, Gr., STEPANOVA, N., ONOI, M., DORGAN, Viorel. *Analiza programelor de pregătire a înotătorilor de performanță în cadrul macrociclului de bază al ciclului anual de antrenament.* În: revista Știința Culturii Fizice. Nr.35/1, 2020, p.71-77. ISSN: 1857-4114.
4. GROSU, M. *Rolul formelor de turism activ asupra pregătirii fizice a elevilor de 13-14 ani.* În: revista Știința Culturii Fizice. Nr.35/1, 2020, p.159-167. ISSN: 1857-4114.

5. NINCU, A., **GONCEARUC, Sv.** Aspecte teoretice privind particularitățile de dezvoltare a psihomotricității la copiii de 7-10 ani în cadrul lecțiilor de înot. În: revista Știința Culturii Fizice. Nr.36/2, 2020, p.162-169. ISSN: 1857-4114.

6. **RÎȘNEAC, B., RACU, S., CONSTANTINESCU, M.** Evaluarea somatoscopică a copiilor de vârstă prepubertară în vederea determinării deficiențelor coloanei vertebrale. În: revista Știința Culturii Fizice. Nr.36/2, 2020, p.213-216. ISSN: 1857-4114.

7. **POZÎNĂREA, R., CALUGHER, V.** Formarea personalității adolescenților prin activități motrice extracurriculare. În: revista Știința Culturii Fizice. Nr.37/1, 2021, p.156-161. ISSN: 1857-4114.

Reviste naționale

1. ARSENE, I. *Studiu privind atractivitatea lecțiilor de educație fizică pentru elevii din ciclul gimnazial.* În: Buletinul Științific al Universității de Stat Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, Seria Științe Umanistice, 1 (11), 2020., p. 187-192.

Conferințe internaționale

Articole

1. BRANIȘTE, Gh. *Opiniile specialiștilor privind îmbunătățirea tehnologiilor didactice de predare a conținutului gimnasticii în lecțiile de educație fizică cu elevii ciclului primar.* În: Sport. Olimpism. Sănătate: Materialele Congresului Științific Internațional. Chișinău: USEFS, 2020.
2. BRANIȘTE, Gh. *Применение средств силовой направленности для развития специальной выносливости в подготовительном периоде тренировки гребцов высокой квалификации.* În: Sport. Olimpism. Sănătate: Materialele Congresului Științific Internațional. Chișinău: USEFS, 2020
3. CARP, I. *Evaluation of the Professional Competences of the Specialists in the Field of Physical Education and Sport.* By Proceedings of the International Scientific Conference “Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences” 2020. Bucharest, 2020, p.84-89.
4. CARP, I. *Identificarea timpului efectiv de joc la echipele de fotbal seniori din campionatul Republicii Moldova.* In: *Sport. Olimpism. Sănătate.* Materialele Congresului Științific Internațional. Ediția a V-a. Chișinău: USEFS, 10 - 12 septembrie 2020, p. 372-378.
5. CARP, I. *Formarea competențelor profesionale de educație fizică la elevii specialității „pedagogie preșcolară” prin metode interactive.* Materialele conferinței științifice internaționale, Ediția 1-a, 3 decembrie 2020,– Chișinău: USEFS. S. n., 2020 (Tipogr. "Valinex") p.10-15. ISBN 978-9975-68-417-0.
6. VOINIȚCHI, V., **SAVA, P., TRUHIN, I.** *CONSIDERAȚII REFERITOARE LA CALITATEA ELABORĂRII CURRICULA DE EDUCAȚIE FIZICĂ PENTRU CLASELE V-XII.* În: Materialele Congresului Științific Internațional „SPORT. OLIMPISM. SĂNĂTATE” Ediția a V-a. 10-12 septembrie 2020. Chișinău, 2020.
7. ARSENE, I. *Использование соревновательно - игрового метода на уроках физической культуры у школьников (15 лет) с задержки психического развития (ЗПР).* Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи: сборник научных статей / М-во образования Респ. Беларусь, ВГУ имени П.М. Машерова; Учреждение «Витебский обл. центр физвоспитания и спорта учащихся и студентов»; М-во спорта РФ ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» [и др.]; редкол.: П.И. Новицкий (гл. ред.) [и др.]. Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2020. – 332 с. ISBN 978-985-517-769-3
8. ВАЩЕНКО, М.А., MILEASOVA E., ДОРГАН, В.П. *Частота сердечных сокращений у детей 5 лет в системе групповых занятий рекреативно-оздоровительного плавания.* В: Материалы XXIV Междунар. науч. конгр. «Олимпийский спорт и спорт для всех» (10-13 июня 2020 г., Казань) – Казань: ФГБОУ ВО «Поволжская ГАФКСИТ», 2020.

9. GONCEARUC, S., NENICU, A. Aspecte teoretice privind particularitățile dezvoltării psihomotrice ale copiilor de 7-10 ani în cadrul lecțiilor de înot. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, Ediția V-a 10-12 septembrie 2020, Chișinău, USEFS.
10. GONCEARUC, S. *Formarea profesorilor pentru dezvoltarea relațiilor școală – familie în procesul educației fizice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale ”Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”, 3 decembrie 2020, ediția 1-a, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-68-417-0. p. 36-44.
11. CALUGHER, V., AMELICICHIN, E. *Procesul educațional Online în cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport: provocări și oportunități*. Materialele Congresului Științific Internațional ”Sport. Olimpism. Sănătate, 10-12 septembrie 2020.
12. CALUGHER, V. *Competența interculturală – o necesitate pentru cadrul didactic contemporan*. Internațional Scientific Conference ”Youth in the Perspective of the Olympic Movement” March 19-20 2021. Universitatea Transilvania din Brașov, România.
13. POZÎNĂREA, R., **CALUGHER, V.** Extracurricular motor activities: from necessity to opportunities in the formation of adolescent personality. Internațional Scientific Conference ”Youth in the Perspective of the Olympic Movement” March 19-20 2021. Universitatea Transilvania din Brașov, România.
14. LEȘCO, V. *Factorii parteneriatului școală – familie în educația fizică a elevilor de vârstă școlară mică*. Materialele Congresului Științific Internațional “ Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a din 10-12 septembrie 2020, Chișinău, USEFS.
15. LEȘCO, V. *Formarea profesorilor pentru dezvoltarea relațiilor școală – familie în procesul educației fizice*. Materialele Conferinței Științifice Internaționale ”Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”, 3 decembrie 2020, ediția 1-a, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-68-417-0. p. 36-44.
16. LEȘCO, V. *Involvement of the family in the physical education of young schoolchildren - factor that ensures the success of the school-family partnership*. International Scientific Conference: Youth in the perspective of the Olympic movement. 19-20 March 2021, Brașov, România. Online
17. PUTIN, N. Valorile eticii sportive: *Aspectele deontologiei pedagogice și de antrenament* În: Materialele Congresului Științific Internațional „Sport. Olimpism. Sănătate”, Ediția V-a 10-12 septembrie 2020, Chișinău, USEFS.
18. GHEȚIU, A. Articolul *Proiectul COMPASS (ERASMUS+): oportunități pentru dezvoltarea programelor de formare profesională continuă*. În : SPORT. OLIMPISM. SANATATE. Materialele Congresului Științific Internațional. Ediția a V-a, 10-12 septembrie 2020, Chișinău.
19. SAMOTEEVA, R. *Impactul sportului în socializarea studenților sportivi*. În: materialele Conferinței Științifice Internaționale UTM Chișinău 2021.
20. **RÎȘNEAC, B.**, LUNGU, E. *Importanța stagiilor de practică în formarea competențelor profesionale ale viitorilor specialiști în domeniul turismului*. În: SPORT. OLIMPISM. SANATATE. Materialele Congresului Științific Internațional. Ediția a V-a, 10-12 septembrie 2020, Chișinău.
21. CURBANOV, E., **RÎȘNEAC, B.** *Значимость прикладного плавания в профессионально – прикладной подготовке студентов факультета «Защита.Охрана.Безопасность.»* În: SPORT. OLIMPISM. SANATATE. Materialele Congresului Științific Internațional. Ediția a V-a, 10-12 septembrie 2020, Chișinău.
22. DIACENCO, E. *Perfecționarea procesului de instruire a studenților cu specializări sportive diferite la lecțiile de înot sportiv*. În: SPORT. OLIMPISM. SANATATE. Materialele Congresului Științific Internațional. Ediția a V-a, 10-12 septembrie 2020, Chișinău.
23. ONOI, M., MINDRIGAN, V. *Utilizarea de către cadrele didactice a elementelor din proba de orientare sportivă în cadrul lecțiilor de educație fizică*. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic

modern". Ediția I. Chișinău: Valinex, 2020, p.52-57. ISBN 978-9975-68-417-0.

Conferințe naționale cu participare internațională.

Articole.

1. AMELICICHIN, E., TRIBOI, V. *"Prevenirea și combaterea violenței și intoleranței în sport"*. Autonomia, integritatea, combaterea dopajului și a corupției în sport : Conferință științifică cu participare internațională, 5 noiembrie 2020 / – Chișinău : USEFS, 2020 (Tipogr. "Valinex"). – 205 p.– 100 ex.,ISBN 978-9975-131-90-2. 341.63:796.011.5(082)
2. ONOI, M., GOLOVEI, A. *Fenomenul dopajului în proba de orientare sportivă și acțiunile de combatere a acestuia*. In: Materialele Conferinței Științifice cu Participare Internațională. Chișinău: Valinex, 2020, p.134-139. ISBN 978-9975-131-90-2.

Conferințe naționale

Articole

1. BRANIȘTE, Gh. *Аналитические исследования полового диморфизма в теории и практике спорта высших достижений*. În: Materialele conferinței științifico-practice, didactice aniversării a 80 de ani de la campionilor URSS, antrenorilor emeriti al Republicii Moldova la lupte de sambo Semion și Ivan Curdov, Ediția a V-a, Chișinău 2020, p.30-35.
2. POBURNÎI, P. *Сравнительный анализ параметров определяющий подготовленность юных спортсменов в циклических видах спорта в условиях полового диморфизма*. În: materialele Conferinței Științifico-practice dedicate aniversării a 80 ani a campionilor URSS, antrenorilor emeriti a RM la lupte sambo Semion și Ivan Curdov, EDIȚIA a V-a, 05.10.2020, c. 19-23.
3. POBURNÎI, P. *Сравнительные характеристики национальных рекордов в отдельных дисциплинах легкой атлетики морфофункциональных возможностей обеспечивающих их в условиях полового диморфизма*. În: materialele Conferinței Științifico-practice dedicate aniversării a 80 ani a campionilor URSS, antrenorilor emeriti a RM la lupte sambo Semion și Ivan Curdov, EDIȚIA a V-a, 05.10.2020, c. 47-52.
4. POBURNÎI, P. *Гребля на лодках „Дракон„ и в Молдове*. În: materialele Conferinței Științifico-practice dedicate aniversării a 80 ani a campionilor URSS, antrenorilor emeriti a RM la lupte sambo Semion și Ivan Curdov, EDIȚIA a V-a, 05.10.2020, c. 95-98.

Rapoarte publicate/Teze ale comunicărilor la congrese, conferințe, simpozioane, în culegeri (naționale / internaționale)

1. SAVA, P., TENU, S., ROTARU, A. *Metodologia dezvoltării și evaluării calităților fizice a elevilor din clasele primare prin intermediul testelor motrice*. In: Materialele Conferinței „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective Științe Socio-umanistice și Didactica Științelor Socio-umanistice”. Vol. 3, 29-30 septembrie 2020, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Universitatea de Stat din Tiraspol, 2020, pp. 193-197. ISBN 978-9975-76-311-0, 978-9975-76-314-1
2. CARP, I. *The correction of the students body structure in the process of physical education, considering the state of their posture*. În: Materialele I-ei Conferințe electronice științifico-practice cu participare internațională, Kiev: UNEFS din Ucraina:[resurs electronic], 25 mai 2021, p.102-105.

Manuale/ dicționare/ lucrări didactice (naționale / internaționale)

1. BUDEVICI- PUIU, A., BRANIȘTE, G., POPA, G. *Management aplicat în știința sportului și educației fizice*. Chișinău: S.n., 2020 Tipogr. "Valinex" – 163 p. ISBN 978-9975-68-401-9.
2. ARSENE, I. *Teoria și metodologia educației fizice la preșcolari: Caiet de seminar*. Universitatea de Stat "Bogdan Petriceicu Hașdeu" din Cahul, Catedra Istorie și Teoria Educației. –

Cahul: S. n., 2021 (Tipogr.Centrografic"). 40 p. Bibliogr.: p. 38-39 (28 tit.). 50 ex. ISBN 978-9975-88-064-0. 373.2:796.011.3(076.5) A 83

3. МИЛЯКОВОЙ, Е. В., ДОРГАН В. П. *Физическая культура* / под ред. Кишинэу: Б. и., 2020 (Tipogr. "Valinex"). 152 p. Bibliogr. la sfârșitul temelor. 300 ex. ISBN 978-9975-68-402-6.

4. BRAGARENCO, N., CIORBĂ, C., **CARP I.**, NISTREAN, A.; coordonator general: Valentin Crudu; coordonator științific: Vladimir Guțu; Ministerul Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. *CURRICULUM pentru activități extrașcolare din cadrul Instituțiilor de învățământ general domeniul Sport, Turism și Agrement*. A fost aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum din 05.07.2021. Învățământ extrașcolar, Chișinău: S.n. , 2020, 29 p.

5. BOTNARECO, T., DIACENCO, E., SCORȚENSCHI, D. „*Înotul pentru copii*”. Ghid metodic. Chișinău: Editura Pontos, tipografia Totex-Lux, 20 ex., ISBN 978-9975-72-555-2.

6. BUDEVICI-PIUIU, A., BURLACU, A.G., LUNGU, E., **ONOI, M.** *Istoria turismului: Curs liceal de orientare profesională: Proiect*. Chișinău: Valinex, 2020. 216 p. ISBN 978-9975-68-399-9.

Publicații Electronice

1. LEU, M., **SAVA, P.** *Rolul activităților educative extracurriculare în formarea personalității sportivilor*. În: Articole de bune practici în domeniul extrașcolar. Revistă Electronică a Centrului Republican pentru Copii și Tineret ARTICO, 2021, nr.3.
2. TRIBOI. V., NASTAS, N. *Pedagogical and Organizational Aspects in the Fight Against Doping in Sport*. 2020 <https://lumenpublishing.com/journals/>
3. МИЛЯКОВА, Е.В., ВАЩЕНКО, М.А., ДОРГАН, В.П. *Дидактические стратегии в системе рекреативно-оздоровительного плавания детей 3-5 лет* // Молодой ученый. 2020. № 23 (314). С. 575-579. URL: <https://moluch.ru/archive/314/71374/> (дата обращения: 12.06.2020).

Membri în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice, Organizator de manifestări științifice naționale și internaționale, participarea la seminare, mese rotunde, traininguri, (denumirea și funcția)

1. Calugher Viorica, dr., conf. univ. – membru al colegiului editorial al International Journal of Education, Culture and Society (IJESC). New York

2. Calugher Viorica, dr., conf. univ. – membru al colegiului științific al Journal of Sport Sciences Researches (JSSR)

3. Rîșneac Boris, dr., prof. univ. - membru al comitetului științific The Annals of „Dunarea de Jos” University of Galati. Physical Education and Sport management. Galați

4. Baraniște Gheorghe, dr., conf. univ. Congresul științific internațional. „Sport. Olimpism. Sănătate” Chișinău: USEFS, 2019/2020 Membru Comitetului Organizatoric.

5. Baraniște Gheorghe, dr., conf. univ. membru în comitetul științific al Conferinței Științifice Internaționale „Youth in the perspective of the olympic movement march” (online), Brașov, 19-20 martie, 2021

6. Triboi Vasile, dr., prof. univ. - Congresul științific internațional. „Sport. Olimpism. Sănătate” Chișinău: USEFS, 2020 Membru Comitetului Organizatoric

7. Onoi Mihai, dr., conf. univ. - Coordonator de ediție al revistei „Știința Culturii Fizice”, 2020.

8. Onoi Mihai, dr., conf. univ. - Organizarea Conferinței științifice studențești specializate de turism cu tema: „Industria turistică din Republica Moldova – provocări pentru o dezvoltare durabilă”. 03.03.2020.

9. Onoi Mihai, dr., conf. univ.. membru în comitetul științific al Conferinței Științifice Internaționale „Youth in the perspective of the olympic movement march” (online), Brașov, 19-20 martie, 2021

10. Onoi Mihai, dr., conf. univ. Membru în comitetul organizatoric la Conferința științifică internațională studențească a USEFS cu tema: „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”. Chișinău: USEFS, aprilie, 2021.

Experiență de management, analiză și evaluare în cercetare și sau/învățământ naționale și internaționale. Participarea la seminare, mese rotunde, traininguri

1. Sava Panfil. Comisia Republicană de evaluare pentru BAC – 2020/2021.
2. Onoi Mihail. Membru evaluator în cadrul comisiilor de evaluare externă a programelor în învățământul profesional tehnic ANACEC, 2020.

Proiecte/Granturi de cercetare în perioada 2020-2021

1. **Braniște Gh.** Monitorizarea științifico-pedagogică și asigurarea medico-biologică a procesului de antrenament a sportivilor din loturile naționale pentru pregătirea către concursurile de anvergură (jocurile olimpice, campionatele mondiale și europene)

2. Internaționale.

1. Membru.

1. **Ghețiu Adelina** – Membru în cadrul grupului de lucru din partea USEFS în cadrul proiectului internațional „Towards european university lifelong learning model in moldova - compass”. Reference number: 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP.

2. **Onoi Mihail.** Membru în cadrul grupului de lucru din partea USEFS în cadrul proiectului internațional „Towards european university lifelong learning model in moldova - compass”. Reference number: 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP.

3. **Calugher Viorica.** Membru în cadrul grupului de lucru din partea USEFS în cadrul proiectului internațional „Towards european university lifelong learning model in moldova - compass”. Reference number: 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP.

Membri ai Seminarului Științific de Profil;

1. Onoi Mihail. – dr.conf.univ.;
2. Goncearuc S. – dr.prof.univ.;
3. Calugher V. – dr.conf.univ.
4. Carp I. – dr., prof. univ.
5. Danail S. – dr., prof. univ.
6. Braniște Gh. – dr., conf. univ.
7. Rîșneac Boris –dr., prof. univ.

STATISTICA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ÎN CADRUL FACULTĂȚII DE PEDAGOGIE

Tabelul 11. Lucrări științifice publicate de corpul științifico–didactic al Facultății de Pedagogie în perioada de referință: 2020 - 2021

Articole ISI și Scopus	Articole în reviste Categoria B	Articole în reviste Categoria C	Articole în reviste internaționale recunoscute BDI	Reviste naționale	Articole în volume ale congreselor/conferințelor internaționale	Articole în volume ale congreselor/conferințelor naționale	Publicații electronice	Total
-	9	-	5	1	19	7	3	44

Tabelul 12. Lucrări științifice publicate de corpul științifico–didactic al Facultății Pedagogie (pe catedre) în perioada de referință: 2020 – 2021

Cate dra	Artic ole ISI și Scop us	Articol e în reviste Catego ria B	Articol e în reviste Catego ria C	Articole în reviste internațio nale recunoscute BDI	Revist e națio nale	Articole în volume ale congresel or/ conferințe lor internațio nale	Articole în volume ale congresel or/ conferinț elor naționale	Publica ții electro nice	Tot al
BTCF	-	3	-	2	1	8	7	3	24
SPPSU	-	3	-	2	-	11	-	-	16
Nataș e/ Turis m	-	3	-	1	-	4	1	-	9

Tabelul 13. Lucrări științifico–didactice publicate de corpul științifico–didactic al Facultății Pedagogie în perioada de referință: 2020 – 2021

Monografie	Curs universitar	Ghid metodic	Note de curs	Manuale	Curriculum	Dicționare	Total
1	-	1	1	3	1	-	7

Tabelul 14. Lucrări științifico–didactice publicate de corpul științifico–didactic al Facultății de Pedagogie (pe catedre) în perioada de referință: 2020 – 2021

Catedre	Monografie	Curs universitar	Ghid metodic	Note de curs	Manuale	Curriculum	Dicționare	Total
BTCF	-	-	1		2	1	-	4
SPPSU	1	-	-	-	-	-	-	1
Nataș e/ Turism	-	-	-	1	1	-	-	2

Tabelul 15. Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional) de către catedrele pendente facultății pedagogie pentru anul 2020/2021

Catedre	Conferințe/Seminare/mese rotunde	Total
BTCF	1. Seminar Metodologic cu tema „Probleme actuale pregătirii profesionale pedagogice a specialistului de cultură fizică în contextul abordării competenționale” cu aspecte fundamentale ale teoriei și metodologiei din domeniu.	1
SPPSU	1. Organizarea și desfășurarea	3

	masei rotunde: <i>Formarea profesională a studenților pentru educația incluzivă (23 martie 2021)</i> cu participarea cadrelor didactice, studenților USEFS, UPS „Creangă”. 2. Organizarea și desfășurarea masei rotunde: <i>Aspecte durabile ale parteneriatelor educaționale (decembrie 2020)</i> 3. Organizarea și desfășurarea masei rotunde: <i>Rolul culturii fizice pentru Civilizația Europeană (ianuarie 2021)</i>.	
Natație/ Turism	1. Organizarea Conferinței științifice studențești specializate de turism cu tema: „Industria turistică din Republica Moldova – provocări pentru o dezvoltare durabilă”. 03.03.2020.	1

Tabelul 16. Membrii Facultății Pedagogie în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice

Cadre didactice	Membru în colective de redacție sau comitete științifice al revistelor și manifestărilor științifice
Rîșneac Boris	Membru în colectivul științific al revistei The annals of “Dunarea de jos” university of Galati physical education and sport management.
Triboi Vasile	Membru în colectivul științific al revistei The annals of “Dunarea de jos” university of Galati physical education and sport management.
Onoi Mihail	Coordonator de ediție al revistei Știința Culturii Fizice

Tabelul 17. Proiecte de cercetare în care sunt implicați membrii Facultății Pedagogie

Catedre	Naționale (număr cadre didactice)	Internaționale (număr cadre didactice)
BTCF	-	-
SPPSU	-	2
Natație/ Turism	-	1

11. Relații internaționale

11.1. Forme de colaborare internațională

Formarea viitorilor profesori de cultură fizică este determinată de imperativele societății moderne, de necesitatea de afirmare a învățământului universitar de cultură fizică din Republica Moldova pe plan internațional și de încadrare a acestuia în mediul universitar European și mondial.

În acest scop secția relații internaționale își propune drept obiectiv de bază internaționalizarea învățământului superior de cultură fizică.

Facultatea pedagogie are o îndelungată experiență de colaborare cu structuri similare din centrele universitare din Rusia, România, Ucraina. Au fost stabilite, de asemenea, raporturi cu structuri similare din instituții din Turcia.

În anul de studii 2020-2021 în cadrul facultății pedagogie și-a făcut studiile 2 studenți străini din 2 state.

11.2. Programe de mobilitate

Mobilitatea studenților, a cadrelor didactice și a staff-ului administrativ este o oportunitate foarte bună pentru aprofundarea și dobândirea unor competențe noi într-un mediu intercultural, dar și acumularea de informații de specialitate. Contactul cu un nou mediu academic, cu profesorii și colegii din universitățile-gazdă oferă posibilitatea schimbului de experiențe și identificarea unor noi posibilități de colaborare.

În anul de studii 2020-2021 Facultatea pedagogie nu a realizat 1 (una) mobilitate academică outgoing în plan național în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” pentru I semestru la o disciplină în anul de studii 2020-2021 (perioada ianuarie 2021 - mai 2021) la facultatea Psihologie și psihopedagogie specială, a studentului facultății pedagogie, Ticuș Ștefan.

11.3. Studenți străini în cadrul Facultății pedagogie (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine)

În anul de studii 2020-2021 în cadrul Facultății pedagogie și-au făcut studiile 5 studenți – cetățeni străini (Tabelul 18).

Țările de origine: Ucraina, Azerbaidjan, România.

Tabelul 18. Numărul studenților străini după țara de origine și forma de studii în cadrul Facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021

Țara de origine/Cetățenia	Numărul de studenți		
	Ciclul I, Licență	Ciclul II, Masterat	TOTAL
	buget/contr	buget/contr	b/c
Ucraina	0/0	1/0	1/0
Azerbaidjan	1/0	0	1/0
România	0/1	0/2	0/3
TOTAL b/c	1/1	1/2	2/3

Cei mai mulți dintre cetățenii străini - 3 persoane sau 60% își fac studiile la ciclul II, masterat și 40% (2 persoane) - la ciclul I, licență. Dinter aceștia 40% își fac studiile de la bugetul de stat, iar 60% prin contract cu achitarea taxei pentru studii.

12. Activitatea economico-financiară în cadrul facultății pedagogie

Taxe de studii (metodologie de calculare). Modalitatea de calculare a taxelor de studii pentru studenții din Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, care își fac studiile la Facultatea pedagogie cetățeni ai Republicii Moldova, precum și cetățenii străini și apatrizii admiși la învățământul superior: studii integrate (ciclul I și II), este reflectată în *Metodologia de calculare a taxelor de studii, cazarea în cămine și altor servicii prestate de către Universitatea de Stat de*

Educație Fizică și Sport, aprobată la ședința Senatului USEFS, proces verbal nr.5 din 02.06.2016 și la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională, proces verbal nr.6 din 20.06.2016.

În conformitate ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr. 12 din 05.06.2019 și decizia Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională, proces-verbal nr. 5 din 28.06.2019, au fost stabilite următoarele taxe de studii:

§ 1

Pentru pregătirea unui student ciclul I pe bază de contract în cadrul Facultății pedagogie, cetățeni ai Republicii Moldova și apatrizi din statele CSI:

a). Învățământ cu frecvență

- specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 6500 (șase mii cinci sute) lei
- specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 6700 (șase mii șapte sute) lei
- specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 6700 (șase mii șapte sute)

lei.

b). Învățământ cu frecvență redusă

- specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 4700 (patru mii șapte sute) lei
- specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 4700 (patru mii șapte sute)

lei.

§ 2

Taxa de studii pentru pregătirea unui student la ciclul II pe bază de contract în cadrul Facultății pedagogie, cetățeni ai Republicii Moldova și apatrizi din statele CSI:

Domeniul general de studiu: Științe ale sportului

- Programul de master de profesionalizare «*Educație, management și marketing în sport*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;
- Programul de master de profesionalizare «*Tehnologii și management în fitness*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;

Domeniul general de studiu: Științe ale educației

- Programul de studii de profesionalizare «*Psihopedagogia educației fizice și sportului*» (120 credite), învățământ cu frecvență - 6700 (șase mii șapte sute) lei;

§ 3

Taxa de studii pentru pregătirea studenților străini pe bază de contract în cadrul Facultății pedagogie, cetățeni ai României și Ucrainei, statele CSI:

a). ciclul I- Licența

Învățământ cu frecvență

- specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 9000 (nouă mii) lei
- specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 9000 (nouă mii) lei
- specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 9000 (nouă mii) lei

Învățământ cu frecvență redusă

- specialitatea 0114.16 „*Educație fizică*” – 6000 (șase mii) lei
- specialitatea 1000.3 „*Fitness și programe de recreare*” – 6000 (șase mii) lei
- specialitatea 1013.1 „*Servicii hoteliere, turism și agrement*” – 6000 (șase mii) lei

b). ciclul II – Master, la toate specialitățile – 10000 (zece mii) lei

§ 4

A stabili următoarea taxă de studii pentru pregătirea studenților străini din alte state pe bază de contract la ciclul I și II:

Ciclul I – Licența

Învățământ cu frecvență

- pentru toate specialitățile – 14000 (paisprezece) mii lei
Învățământ cu frecvență redusă
- pentru toate specialitățile – 9000 (nouă) mii lei
Ciclul II- Master
- pentru toate specialitățile – 13000 (treisprezece mii lei).

13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim online realizată în cadrul Facultății pedagogie pe parcursul anului 2020-2021

13.1. Fundamentarea normativă a procesului de studii online (lista actelor adoptate și numerele de identificare) în cadrul Facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021

Acțiuni realizate	Acte instituționale adoptate/note de realizare
1. Acte normative interne aprobate pentru organizarea activităților didactice online	- Demersul decanului Facultății pedagogie cu privire la trecerea grupei 207 în Regim online din cauza depistării unui caz de COVID-19 în grupa 207 FPR.
2. Acțiuni manageriale de organizare a cadrelor universitare în cadrul Facultății pedagogie în activitatea didactică online, inclusiv procentul cadrelor didactice implicate în proces	- Informarea angajaților în cadrul Facultății pedagogie cu privire la procesul de vaccinare anti-COVID: Dispoziția rectorului nr.12 din 23.04.2021 Cu privire la informarea angajaților USEFS referitor la vaccinarea anti-COVID-19; - Raportarea periodică a datelor cu privire la vaccinarea personalului facultății pedagogie: Dispoziția rectorului nr.16 din 09.06.2021 Cu privire la prezentarea datelor referitor la vaccinarea anti-COVID-19 a angajaților USEFS; - Organizarea ședințelor de către conducerea Facultății pedagogie cu cadrele didactice pendinte cu privire la gestionarea procesului educațional online; - Conducerea facultății a transmis listele studenților cu adresele de e-mail și altor date de contact ale cadrelor didactice în scopul facilitării comunicării la distanță dintre profesori și studenți; - A fost inițiată și monitorizată formarea rețelelor de comunicare pe ani de studii și pe disciplinele predate în cadrul facultății; - Zilnic prodecanul și secretara facultății de pedagogie au monitorizat procesul didactic online prin comunicarea cu șefii de grupe; - Săptămânal fiecare cadru didactic a raportat șefului catedrei despre activitatea didactică online realizată; - Studenților facultății pedagogie la cerere li s-a organizat tutoriale privind utilizarea platformelor MOODLE, ZOOM, Classroom, Screenrecord, Youtube; - Săptămânal decanul facultății a monitorizat activitatea didactică online și a prezentat rapoarte la Departamentul Studii cu privire la desfășurarea

	procesului educațional online
3. Formarea Grupului de coordonare a activităților didactice online, departament IT etc.	- La nivelul facultății pedagogie și catedrelor pendinte acestea au fost numite persoane și create echipe responsabile de coordonarea activităților didactice online la nivelul structurilor respective (ex: membri ai echipelor de calitate din cadrul catedrelor și comisiei de asigurare a calității din cadrul facultății.

13.2.Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor la programele asigurate de Facultatea de pedagogie

Tipul acțiunilor	Activități realizate
Activități didactice online desfășurate și de informare a studenților, inclusiv procentul participării în instruirea online	Activități pentru studenții facultății pedagogie: - Au fost create grupuri de weber de comunicare prin intermediul șefilor de grupe academice; - Prin intermediul chestionarelor au fost consultați studenții și identificate formele optime de desfășurare a orelor în regim online, ținând cont de posibilitățile tehnologice ale studenților; - Ghidarea studenților și formularea recomandărilor de utilizare a platformelor; Activități pentru studenții absolvenți: - În conformitate cu Dispoziția rectorului nr.14 din 06.04.2020 Cu privire la organizarea sesiunii de evaluare semestrială a studenților din anii terminali, activitățile de evaluare semestrială au fost realizate prin aplicarea instrumentelor online; - Formularea recomandărilor cu privire la practica de licență, conform orarului de studii, cu formularea sarcinilor specifice; - Asigurarea transparenței în ceea ce privește listele studenților, tematica tezelor de licență, cu indicarea coordonatorului/consultantului, cu indicarea adresei de e-mail; - Realizarea permanentă a consultațiilor la distanță referitoare la elaborarea tezelor de licență/master; Activități privind stagiile de practică în cadrul

	facultății pedagogie: - Stagiile de practică au fost orientate pentru activitățile online, conform conținuturilor curriculare și ghidate de coordonatorii stagiilor de practică, unde a fost posibil, au fost implicați și coordonatorii practicii din partea unităților-baze de practică; - Portofoliile stagiilor de practică sunt prezentate în format electronic coordonatorilor stagiilor de practică, rezultatele evaluării fiind prezentate la decanatul facultății pedagogie (raport de practică și borderoul de examinare); - Ghidarea studenților stagiați în direcția realizării proiectelor și portofoliilor, utilizând tehnologiile informaționale (înregistrare video, conferință online, poze, GIF); - Realizarea experimentelor virtuale în cadrul stagiilor de practică cu ajutorul TIC; - Participarea studenților în instruirea online a constituit cca 90 %; - Implicarea cadrelor didactice în procesul educațional online s-a realizat în valoare de 95%
Platforme utilizate pentru instruirea online	Modalitățile de organizare a procesului didactic online în cadrul Facultății pedagogie s-a realizat prin selectarea la discreția titularilor de curs și în funcție de posibilitățile tehnologice ale studenților. Au fost folosite platformele de gestionare a conținuturilor digitale: platforma MOODLE, ZOOM, GOOGLE MEET, catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, skype, grupuri pe viber, messenger, platforma online classroom.google.com, Screenrecord, Youtube - prin intermediul cărora au fost plasate/transmise/analizate/evaluate materialele necesare pentru desfășurarea orelor de curs/seminarelor/lecțiilor de laborator.

13.3.Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online în cadrul Facultății pedagogie (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală online, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.)

În conformitate cu *Instrucțiunile cu privire la evaluarea curentă și semestrială în condițiile Stării de urgență în cadrul USEFS în anul universitar 2019-2020*, Aprobate la Ședința Senatului USEFS, din 11.05.2020 , p.v. nr. 7, evaluarea curentă și semestrială în cadrul Facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021 s-a realizat, după cum urmează:

Evaluarea curentă, s-a realizat în cadrul orelor practice/de laborator și seminare, în regim online, utilizând diverse instrumente TIC (platformele MOODLE, ZOOM, Jitsi Meet, Cisco Webex, Skype, catalogul electronic al colecției Bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, grupuri pe viber, messenger, classroom.google.com, Screenrecord, Youtube și altele), prin diverse modalități: testări, referate, lucrări individuale, portofolii, eseuri, studii de caz, proiecte, etc., care au oferit posibilitatea de a aprecia cunoștințele și competențele studentului.

Rezultatele evaluărilor curente s-au înscris în registrele grupelor academice de către titularii de curs. Participarea la evaluările curente a fost obligatorie pentru studenți. Studenții, care nu a susținut evaluările intermediare cu notă de promovare, nu a fost admis la evaluarea finală la unitatea de curs. Lichidarea restanțelor a fost efectuată în sesiunea de susținere a restanțelor, stabilită conform calendarului universitar.

Evaluarea semestrială s-a desfășurat în perioadele de examinare, conform graficului de studii și în corespundere cu orarul examenelor.

Au fost admiși la evaluarea finală la unitatea de curs (examen) doar studenții care au realizat integral cerințele pentru cursul respectiv.

Evaluarea finală s-a desfășurat în regim online, prin aplicarea diverselor instrumente TIC, ținând cont de posibilitățile tehnologice ale studenților și ale cadrelor didactice.

S-au înlocuit examenele tradiționale cu forme alternative de evaluare, precum: lucrări individuale, portofolii, studii de caz, proiecte, etc., utilizând și punând accent pe evaluările curente, activitatea științifică, lucrul individual.

13.4. Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic în cadrul Facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021

Evaluarea finală a studiilor în cadrul Facultății pedagogie s-a realizat în conformitate cu prevederile **METODOLOGIEI privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență și de master în condițiile Stării de urgență în anul universitar 2019-2020**, Aprobata la Ședința Senatului USEFS, din 11.05.2020, p.v. nr. 7.

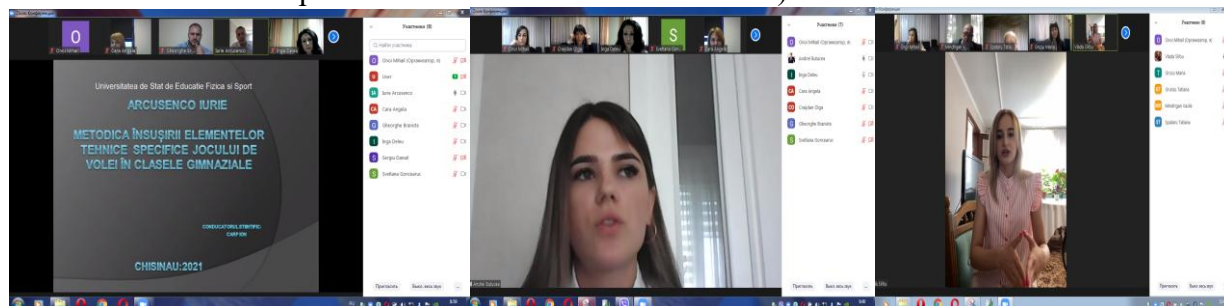
În condițiile riscului de îmbolnăvire cu COVID-19, pentru anul universitar 2020-2021, studiile superioare de licență s-a finalizat cu susținerea **unui examen de licență complex (conform Metodologiei sus menționate)**, care a inclus următoarele componente:

- teza de licență (T);
- proba la unitățile de curs fundamentale (PF);
- proba la unitățile de curs de specialitate (PS).

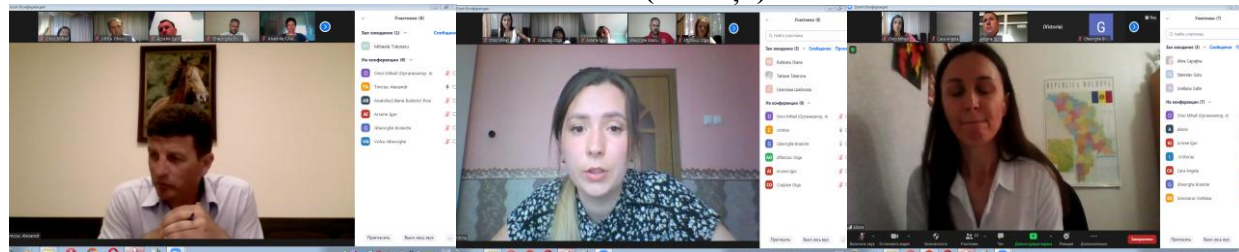
Media la examenul de licență a fost calculată conform formulei:

$$\text{Media EL} = ((\text{PF} + \text{PS}) : 2 + \text{T}) : 2$$

Susținerea examenului de licență complex a avut loc online, utilizând platforma electronică Zoom, care a dat posibilitatea de a vedea și de a auzi persoana evaluată (dovezile prin capturile de ecran efectuate fiind depozitate în baza de date a decanatului).



Ciclul I (Licență)



Ciclul II (Masterat)

Foto 19. Dovezi privind susținerea examenului de licență complex la ciclul I și II în cadrul Facultății pedagogie în anul de studii 2020-2021

Pentru a fi admis la susținerea tezei de licență în cadrul Facultății pedagogie, candidatul a fost obligat, cu cel puțin 10 zile înainte de susținere, să prezinte, în variantă electronică, teza șefului catedrei, cu avizul conducătorului tezei de licență. Varianta imprimată, a fost depusă la catedră ulterior, după perioada de carantină.

Examenul de licență complex a fost evaluat de Comisii mixte pentru examene de licență formate în cadrul Facultății pedagogie, în componența cărora au fost incluse persoane cu titlu științific și titlu științifico-didactic de la catedrele de specialitate din cadrul USEFS/din alte instituții de învățământ superior sau cercetători științifici din instituții de cercetare-dezvoltare, specialiști în domeniile probelor de examinare, care au activat în săli tehnice dotate în vederea evaluării studenților în regim online.

În anul universitar 2020-2021, studiile superioare de master s-au finalizat cu susținerea online a tezei de master, utilizând Zoom, care a oferit posibilitatea de a vedea și de a auzi persoana evaluată. Pentru admiterea la susținerea tezei de master, candidatul a fost obligat, cu cel puțin 10 zile înainte de susținere, să-i prezinte, în variantă electronică, teza șefului catedrei, cu avizul conducătorului tezei de master. Varianta imprimată, a fost depusă la catedră ulterior, după perioada de carantină.

Șefii catedrelor au prezentat la decanat setul de materiale, pentru fiecare student, după cum urmează: teza în format PDF, avizul conducătorului (semnat), procesul-verbal cu privire la corespunderea tezei cerințelor de perfectare, care ulterior a fost pusă la dispoziția Comisiei. Decanul facultății dl Onoi Mihail., dr., conf. univ., a fost desemnat responsabil pentru informarea studenților despre procedura de susținere online a examenului de licență/a tezei de master, formarea grupelor (maxim de 10 persoane), modalitatea de înregistrare și prezentarea virtuală a acestora.

Responsabili de suportul tehnic în implementarea platformelor digitale online în cadrul examenelor de finalizare a studiilor superioare de licență și de master au fost desemnați specialiști în IT: inginer-programator, inginer și un cadru didactic (titular la cursul de IT).

Diplomele de licență/master au fost eliberate în conformitate cu un grafic stabilit la nivelul Facultății pedagogie, absolvenții fiind informați despre acest fapt pe grupurile de weber formate pentru fiecare grupă separat. În scopul prevenirii aglomerării studenților în condițiile de risc epidemiologic, diplomele de studii au fost eliberate etapizat pentru fiecare program de studii separat.

13.5. Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități)

Studenților, care nu au calculator sau nu dispun de acces la internet, li s-a oferit posibilitatea să folosească în scopuri de instruire sălile de calculatoare și sala de lectură a bibliotecii USEFS. Studenții, cazați în căminele studențești, au acces la internet gratuit și, la necesitate le sunt puse la dispoziție calculatoare pentru realizarea activităților de învățare. Totodată pe parcursul anului de studii 2020-2021 a fost îmbunătățit viteza de internet în cadrul sălilor de curs în care studenții USEFS, inclusiv cei ai Facultății pedagogie au desfășurat orele.

13.6. Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii online (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).

Prin Ordinul rectorului nr.8 din 23.03.2020 în cadrul USEFS a fost creat *Grupul de coordonare a activităților didactice online*, care a fost în contact cu membrii comunității academice ai Facultății pedagogie, oferind soluții digitale, consiliere și sprijin tehnic la necesitate facilitând procesul de comunicare și predarea online pentru perioada suspendării procesului educațional în sălile de curs, precum și pentru perioada următoare.

Cadrele didactice ale catedrelor pendinte Facultății pedagogie, care nu au dispus de posibilități tehnologice au avut posibilitatea să folosească în scopuri didactice sălile de calculatoare și sala de lectură a bibliotecii USEFS.

La nivelul fiecărei catedre pendinte facultății și în cadrul facultății de pedagogie au fost create grupuri de voluntari (cadre didactice), care au acordat profesorilor, care nu dețin competențe digitale, asistență tehnică în digitalizarea și plasarea conținuturilor în format electronic pe platformele utilizate în procesul de învățare-predare-evaluare. Totodată, voluntarii au ghidat profesorii în vederea creării grupurilor de comunicare cu studenții prin intermediul aplicațiilor digitale.

Cadrele didactice ale catedrelor pendinte facultății pedagogie au beneficiat de instruiți tematice/traininguri în scopul utilizării eficiente a instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, organizate de titularii cursului de Tehnologii informaționale și inginerii-programatori ai USEFS.

14. Concluzii formulate la nivelul Facultății pedagogie: dificultăți în activitatea facultății pedagogie și propuneri de soluționare a acestora

Nr.	Dificultatea	Soluții/acțiuni propuse	Nivel de executare
1	Angajabilitatea scăzută a absolvenților facultății pedagogie conform calificării obținute (în special la domeniul de formare profesională Științe ale educației)	- dezvoltarea unui parteneriat reciproc avantajos cu angajatorii, prin implicarea acestora la evenimentele organizate în cadrul universității și facultății (activități educative, conferințe științifice); - inițierea unei campanii de promovare a specialităților pedagogice – «Sunt mândru că sunt profesor de educație fizică!»; - promovarea imaginii universității, prin: participări la emisiunile TV, radio, presa; organizarea/participarea la târgurile locurilor de muncă; organizarea evenimentelor promoționale a ofertei educaționale a universității; - realizarea activităților de ghidare și consiliere în carieră a studenților cu participarea angajatorilor; - dezvoltarea parteneriatelor eficiente pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică conform exigențelor pieței muncii; - dezvoltarea programelor de monitorizare a inserției pe piața muncii și a traseului profesional al absolvenților; - completarea sistematică a bazei de date despre parcursul profesional al absolvenților programelor de studii ale universității și facultății pedagogie.	Decanul facultății pedagogie, șefii catedrelor pendinte facultății, director Centru de Ghidare și Consiliere în Carieră
2	Internaționalizarea scăzută a programelor de studii asigurate de Facultatea pedagogie	- identificarea partenerilor interesați de colaborare și semnarea acordurilor intrenaționale active cu privire la proiecte comune; - informarea comunității academice a facultății pedagogie cu privire la	Prorectorul pentru relații internaționale, decanul facultății pedagogie

		programele de mobilitate și acordarea asistenței privind modalitatea de aplicare la diverse programe de mobilitate pentru studenți, cadre didactice și staff administrativ;	
3	Număr scăzut de proiecte internaționale	- informarea membrilor comunității academice ai facultății pedagogie cu privire la condițiile de elaborarea și aplicare a proiectelor; - organizarea cursurilor de limbă străină pentru cadre didactice universitare;	Prorectorul pentru relații internaționale. Decanul facultății pedagogie.
4	Posibilități limitate de deplasare a cadrelor științifico – didactice și a tinerilor cercetători în centre universitare de peste hotare	- extinderea ariei cercetărilor prin implicarea mai multor federații de profil, cluburi și școli sportive în procesul de cercetări științifice desfășurate de colaboratorii facultății pedagogie; - intensificarea relațiilor de colaborare dintre Facultatea pedagogie a USEFS și alte structuri similare din instituții de profil din străinătate prin asigurarea posibilităților de deplasare a tinerilor cercetători în centre universitare de peste hotare.	Prorector pentru activitate științifică, prorector pentru relații internaționale, decanul facultății pedagogie.
5	Finanțare insuficientă pentru articolele ISI cu factor de impact	Intensificarea procesului editorial prin publicarea unui număr mai mare de materiale științifice bazate pe rezultatele investigațiilor realizate în cadrul proiectelor (cărți, monografii, brevete etc.)	Șefi catedre, cadrele științifico-didactice care asigură realizarea programelor în cadrul facultății pedagogie.

15.Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

Activitatea Facultății pedagogie răspunde obiectivelor și activităților formulate în programul de management, conform Strategiei de dezvoltare a Facultății pedagogie pentru perioada 2015 – 2020 respectiv 2021-2025 aprobată de Consiliul Facultății pedagogie.

Considerând în ansamblu rezultatele obținute, putem afirma că se menține aprecierea pozitivă din partea beneficiarilor programelor, privind activitatea care se desfășoară în cadrul Facultății pedagogie.

Principalele aspecte care marchează evoluția Facultății pedagogie pentru perioada de raportare sunt următoarele:

- diversificarea platformelor de lucru în regim online utilizate la programele asigurate de Facultatea pedagogie;
- creșterea calității procesului educațional prin autoevaluare și evaluare externă a programelor de studii superioare de licență și de master în cadrul facultății pedagogie;
- nivelul general de satisfacție a studenților facultății pedagogie se află într-o ușoară creștere față de anul universitar precedent;
- aprecierea de către studenți a îmbunătățirii continue a calității procesului didactic în cadrul facultății pedagogie;
- menținerea iar la numite compratimente creșterea producției științifice relevante a cadrelor științifico – didactice a catedrelor pendinte facultății pedagogie;

- îmbunătățirea funcționării proceselor desfășurate în cadrul facultății pedagogie și a comunicării în comunitate;
- preocuparea conducerii USEFS pentru creșterea veniturilor salariaților;
- creșterea responsabilității pentru întreținerea bazei materiale și a logisticii universității.

În ceea ce privește asigurarea calității programelor de studii ale Facultății pedagogie, în anul de studii 2020-2021 a fost realizată evaluarea externă a programului de studii de licență 1013.1 *Servicii hoteliere, turism și agrement* (180 credite) de către ANACEC, în rezultat obținut *Certificatul ANACEC nr.0009-21, seria ÎS DIN 10.06.2021 de acreditare pentru perioada de 5 ani, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă.*

La finele anului de studii 2020-2021 de către Facultatea pedagogie a fost inițiată procedura de evaluare externă în vederea autorizării provizorii a programului de studii superioare de master *Tehnologii și management în turism* (120 credite), forma de studii: cu frecvență.

În anul de studii 2020-2021 cadrele didactice ale Facultății pedagogie Ghețiu Adelina, dr., lector universitar, Onoi Mihail., dr., conf. univ., Calugher Viorica, dr., conf. univ., Craijdan Olga., dr. conf. univ., au participat în cadrul proiectului COMPASS (Erasmus+), KA2 – *Cooperarea pentru inovare și schimbul de bune practici. Consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior. Categoria D: Dezvoltarea învățământului superior. Învățarea pe tot parcursul vieții, formarea continuă.* Perioada de implementare a proiectului: 15.11.2018-14.11.2021.

Activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare, realizată în perioada anului 2020-2021 de către cadrele didactice pendinte facultății pedagogie, a fost orientată asupra problemelor prioritare cu referire la formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere; formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice, de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii acreditate, creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor și doctoranzilor; generarea de calificări competitive în formarea universitară și post universitară; dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică și nu în ultimul rând la promovarea valorilor științifice, culturale și etnice în comunitatea națională și internațională.

În activitatea didactică și de cercetare-dezvoltare a universității în anul de studii 2020-2021 în cadrul Facultății pedagogie au activat 41 cadre didactice titulari și prin cumul, dintre care 47,61% constituie femei. Din numărul total de cadre didactice, 31 sunt titulari și prin cumul intern (75,61%). Dintre cadrele didactice titulare 60,87% dețin titluri științifice de doctor în științe sau doctor habilitat. Cumularzii externi constituie 10 persoane sau 24,39%. Din ei 47,37% dețin titlu științific.

Facultatea pedagogie dispune de 6 persoane titulare abilitate de către ANACEC cu dreptul de conducător de doctorat. De asemenea, dintre cadrele științifice ale Facultății pedagogie, în anul de raportare 3 de persoane au avut calitatea de membru al colegiului de redacție al revistelor de specialitate consacrate de peste hotare și al manifestărilor științifice internaționale și naționale.

Rezultatele cercetărilor efectuate în cadrul Facultății pedagogie s-au concretizat în următoarele: 1 monografie; 1 ghid metodologic, 1 notă de curs, 3 manuale, 1 curriculum, 9 articole în reviste de categoria B, 5 articole în reviste internaționale recunoscute BDI; 1 în reviste naționale, 19 articole în volume ale congreselor/ conferințelor internaționale, 7 articole în volume ale congreselor/ conferințelor naționale, iar 4 în publicații electronice.

În perioada de referință au fost organizate 5 manifestări științifice dintre care: 1 conferință științifică studentească, 1 seminar metodologic și 3 mese rotunde:

1. Organizarea Conferinței științifice studentești specializate de turism cu tema: „*Industria turistică din Republica Moldova – provocări pentru o dezvoltare durabilă*”. 03.03.2020.

2. Seminar Metodologic cu tema „*Probleme actuale pregătirii profesionale pedagogice a specialistului de cultură fizică în contextul abordării competenționale*” cu aspecte fundamentale ale teoriei și metodologiei din domeniu.

3. Organizarea și desfășurarea masei rotunde: *Formarea profesională a studenților pentru educația incluzivă (23 martie 2021)* cu participarea cadrelor didactice, studenților USEFS, UPS „Creangă”.

4. Organizarea și desfășurarea masei rotunde: *Aspecte durabile ale parteneriateloreducaționale (decembrie 2020)*.

5. Organizarea și desfășurarea masei rotunde: *Rolul culturii fizice pentru Civilizația Europeană (ianuarie 2021)*.

A N E X E

Anexa nr. 1
Contingentul de studenți în anul de studii 2020-2021 în cadrul Facultății pedagogie
Învățământ cu frecvență

Nr.	Referințele programului	Număr de studenți pe ani de studii										Total studenți	Inclusiv				Număr de absolvenți		I absolvenți	Procentul absolvenților
		Anul compensator		I	II	III	IV	V	VI	după forma de finanțare			după gen							
		buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	buget	cu taxă	Bărbați	Femei	Buget	Cu taxă			
I.	Codul și specialitatea	CICLUL I, LICENȚĂ																		
1	0114.16 Educație fizică	1/0	39	21	21	-	-	-	82	65	17	63	19	20	3	23	91			
2	1000.3 Fitness și programe de recreare	-	25	15	33	-	-	-	73	39	34	37	36	18	9	27	82			
2	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement	-	15	16	14	-	-	-	45	14	31	17	28	5	12	17	89			
TOTAL LICENȚĂ		1/0	79	52	68	-	-	-	200	118	82	117	83	43	24	67	87,3			
II.	Codul și domeniul de formare profesională, programul de studii	CICLUL II, MASTER																		
1	011. Psihopedagogia educației fizice și sportului	-	16	22	-	-	-	-	38	19	19	21	17	12	13	25	98			
2	100. Educație, management și marketing în sport	-	20	20	-	-	-	-	40	23	17	27	13	17	6	23	98			
3	100. Tehnologii și management în fitness	-	10	10	-	-	-	-	20	12	8	11	9	7	1	8	100			
TOTAL MASTER			46	52		-	-	-	98	54	44	59	39	36	20	56	98,67			

Anexa nr. 2

Contingentul de studenți în anul universitar 2020-2021 în cadrul Facultății pedagogie
Învățământ cu frecvență redusă

Nr.	Referințele programului	Anul de studii						Total studenți	Inclusiv				Absolvenți		Total absolvenți	Procentul absolvenților din nr. studenților admiși
		I	II	III	IV	V	VI		Buget	Cu taxă	Bărbați	Femei	Buget	Cu taxă		
I.	Codul și specialitatea	CICLUL I, LICENȚĂ														
1	0114.16 Educație fizică/Educație fizică psihopedagogie	46	50	30	25	17	-	168	30	138	106	32	5	40	45	92
2	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agreement	15	20	22	-	-	-	57	-	57	44	13	-	-	-	-
3	1000.3 Fitness și programe de recreare	25	15	26	30	-	-	96	-	96	64	32	-	24	24	80
	TOTAL LICENȚĂ	86	85	78	55	17	-	780	30	291	214	77	5	64	69	86,0

Anexa 3
Evidența studenților cu grad de dizabilitate severă sau accentuată
în anul de studii 2020-2021 în cadrul Facultății pedagogie

<i>Nr. crt.</i>	<i>Anul de studii</i>	<i>Absolventu l în anul curent (da / nu)</i>	<i>Numele, prenumele studentului</i>	<i>Specialitatea</i>	<i>Tipul de dizabilitate/ diagnosticul</i>	<i>Acte confirmătoare</i>
1.	II	nu	Bulgaru Andrei Vitalie	Servicii hoteliere, turism și agrement	Grad de dizabilitate sever (Artrogriposă congenitală cu afectarea membrelor superioare și inferioare cu dereglări severe de mers).	Certificat de dizabilitate și capacitate de muncă Seria CN №296119
2.	IV	da	Gaina Tudor Alexei	Educație fizică	Grad de dizabilitate accentuată (locomoție)	Certificat de dizabilitate
3.	IV	da	Buruian Valeriu Gheorghe	Fitness și programe de recreare	Grad de dizabilitate accentuată (locomoție)	Certificat de dizabilitate și capacitate de muncă Seria CN №345923
4.	V	nu	Duca Ion Ilie	Educație fizică și sport	Dizabilități motrice	Certificat de dizabilitate